

Кураторская методика – как инструмент повышения педагогической компетентности.



Презентацию выполнила:
заместитель директора
МБОУ «Большеулуйская СОШ»
Петрук Валентина Ивановна

Цель: Повышение педагогической компетентности через взаимное обучение педагогов с использованием способа Кураторской методики.

Задачи:

1. Организовать работу учителей начальных классов по взаимному педагогическим опытом для совершенствования урока и повышения педагогической компетентности.
2. Создать атмосферу уважительного отношения педагогов друг к другу при посещении, проведении и анализе урока в соответствии постановкой конкретной задачи по отслеживанию определенного аспекта урока.
3. Повышать педагогическую компетентность, через обсуждения и обмен положительным опытом среди учителей начальных классов школы.

«Учитель живет до тех пор,
пока учится».

Константин Дмитриевич Ушинский

Настоящему педагогу необходимо не только владеть своим предметом и методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни. Для этого педагог должен постоянно учиться, так как невозможно обеспечить себя на всю жизнь знаниями, умениями, навыками и качествами, необходимыми для выбранной профессии.

Обеспечение педагогическими кадрами

В нашей школе на уровне начального общего образования обучается 254 учащихся – это 12 классов комплектов, в которых преподают 12 учителей начальных классов, 3 учителя физической культуры, 3 учителя иностранного языка, 1 учитель музыки. Высшую категорию имеют 3 педагога, первую – 5. Молодыми специалистами являются 4 учителя начальных классов, 1 учитель физической культуры. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации как очно, так и дистанционно.

Внутришкольное взаимодействие педагогов

- в течение трёх лет в творческую группу по читательской грамотности входят 4 учителя начальных классов;
- используют технологию «Смешанное обучение» - 3 учителя;
- работают по СДО – 3 учителя.

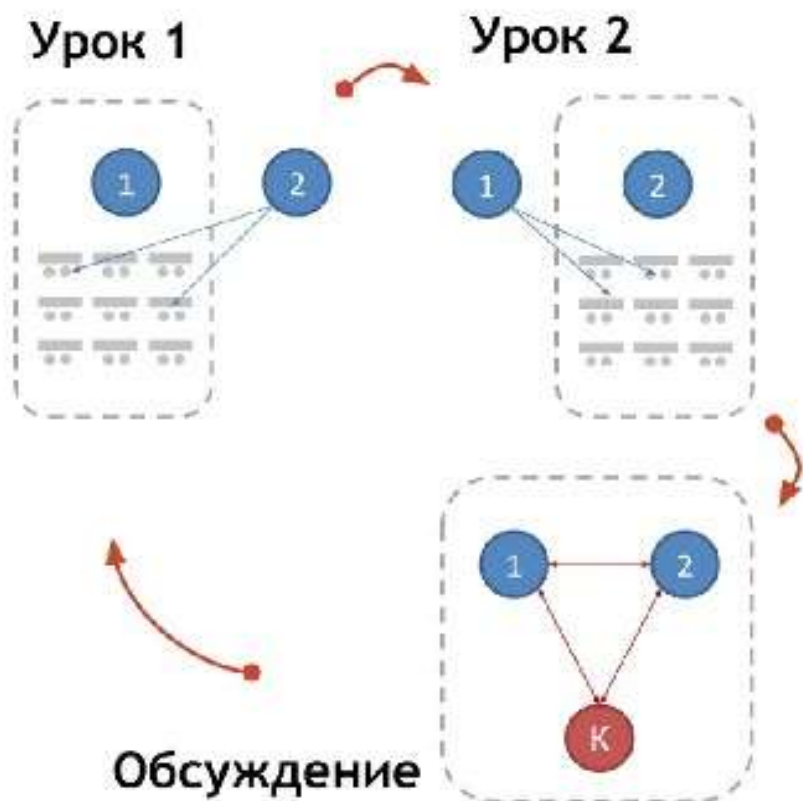
Результаты анкетирования «Профессиональное развитие педагога»

Поделиться с коллегами могут:

- по организации работы на уроке – 2;
- опытом организации работы в классном коллективе – 1 педагог;
- методическими наработками, педагогическими технологиями и знаниями по учебному предмету – 1 педагог.
- ответили «не знаю/затрудняюсь ответить» – 5 педагогов
- «пока поделиться нечем» – 2 педагога.

Сущность кураторской методики -

взаимопосещение уроков и совместное обсуждение в присутствии третьего лица – куратора.



Способы организации

- формирование пар, которые могут друг у друга учиться, при условии соблюдения их равных статусов
- разработка листа наблюдений в соответствии постановкой конкретной задачи по отслеживанию определенного аспекта урока
- взгляд на урок с различных позиций
- совместное обсуждение в присутствии куратора результатов, полученных в процессе посещения
- принятие решений, нужно ли учителям поработать над той же задачей или перейти к новой.



Ожидаемые результаты

- повышение педагогической компетентности
- повышение самооценки учителя
- совершенствование урока



Инструменты по измерению результатов

- Анкетирование «Профессиональное развитие педагога»
- Лист наблюдений по отслеживанию определенного аспекта урока
- Фиксирование плюсов и минусов тех аспектов, за которыми велось наблюдение.

Спасибо за внимание !