

Аннотация к адаптированной рабочей программе по химии для обучающихся 8-9 классов с ограниченными возможностями здоровья

Химия - неотъемлемая часть культуры. Поэтому, необходима специальная психологическая подготовка, приводящая обучающихся к осознанию важности изучения основного курса химии. Предмет химии специфичен. Обучение строится с учетом психофизических особенностей обучающихся. Так как дети испытывают значительные затруднения в обучении и усвоении программного материала в полном объеме, она обучается по индивидуальной программе, в которой даётся система минимальных знаний. Соответственно, содержание учебного материала и количество часов по темам варьируется в зависимости от возможностей обучения обучающегося.

Настоящая программа по химии для обучающихся 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по химии, основе авторской программы «Химия. 8-9 классы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана», М.: Просвещение, 2019 г. под редакцией Н. Н. Гара.

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить простейшие расчеты на основе химических формул и уравнений химических реакций;
- развивать познавательный интерес, самостоятельно приобретать знания;
- воспитание отношения к химии как к одному из разделов естественных наук;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Коррекционно - развивающие задачи:

основной задачей обучения детей по адаптированной рабочей программе является формирование коррекционно-развивающего пространства через:

- 1) активизацию познавательной деятельности обучающегося;
- 2) повышение уровня их умственного развития;
- 3) нормализацию их учебной деятельности;
- 4) коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- 5) охрану и укрепление физического и нервно - психического здоровья;
- 6) социально-трудовую адаптацию.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); 3) содержание учебного предмета, курса дисциплины (модуля); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения химии на ступенях основного общего образования, изложенные в пояснительной записке Примерной программы по химии.

Программа рассчитана в 8 классе на 34 часа (1 ч/неделю), в 9 классе на 34 часа (1 ч/неделю)

Формы контроля.

Контрольные, самостоятельные, лабораторные, практические работы.