

Аннотация к адаптированной рабочей программе по иностранному (английскому языку) для обучающихся 8-9 классов с ограниченными возможностями здоровья

Нормативные правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа

Адаптированная рабочая программа по английскому языку для детей с ограниченными возможностями здоровья 8-9 класса разработана на основе следующих документов:

Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом МО и Н РФ от 06.10.2009г. № 373, изменениями, внесёнными в ФГОС НОО, утверждёнными приказом МО и Н РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576;

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019-2020 уч.год (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253. (с изменениями от 05.07.2017));

Примерной основной образовательной программой НОО, рекомендованной письмом МО и НРФ от 16.08.2010г. № 03-48;

Авторской программы курса английского языка к УМК «Английский язык» для учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений, разработанной коллективом авторов: Ю.А.Комарова, Н.В.Ларионова, К.Гренджер (Москва: «Русское слово» 2014);

Основной образовательной программой МБОУ «Большеулуйская СОШ».

У учащихся с ограниченными возможностями здоровья вводится английский язык в программу с 8 класса, поэтому рабочая программа построена по УМК «Английский язык» (Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет) для 2 класса.

Информация о количестве учебных часов

В планировании осуществляется перераспределение часов по всем темам курса. Прежде всего, это связано с различием в распределении времени преподавания английского языка в общеобразовательных классах и классах с детьми с ограниченными возможностями.

В соответствии с учебным планом рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю, 34 рабочих недели).

Цели и задачи курса:

Конечная цель обучения иностранному языку в достижении выпускниками школы умения общаться, применяя иностранный язык как средство непосредственного живого контакта, как средство расширения своего культурного и профессионального кругозора.

Важная цель - формирование коммуникативной компетенции обучающихся в устной и письменной формах непосредственно и опосредованно (через книгу).

Задачи обучения:

Формировать орфографические навыки.

Формировать интеллектуальные и речевые способности.

Расширять потенциальный словарный запас учащихся и развивать механизм языковой догадки за счет знания правил словообразования.

Формировать умение выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты при аудировании.

Воспитывать у учащихся оценочно-эмоционального отношения к миру, воспитывать потребность и готовность включиться в диалог культур.

Формы контроля:

Контрольные работы, тестовые задания, проверочные работы, устные сообщения, самостоятельные работы.