

Аннотация к адаптированной рабочей программе по истории для обучающихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, авторы О.И.Бородина, В.М. Мозговой, Л.В. Сековец, 2010 г.
- Учебный план МБОУ «Большеулуйская СОШ».
- ФЗ об образовании в Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов. В 8 классе 68 из расчета 2 часа в неделю. В 9 классе 68 из расчета 2 часа в неделю. В ней сохранено основное содержание материала по программе В.В. Воронковой.

Используемый УМК:

2. Учебник «История России. 9 класс», авторы: Б.П.Пузанов, О.И. Бородина, учебн. для 9 кл. спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.-М.: Владос,2008.
3. Учебник «История России. 8 класс», авторы: Б.П.Пузанов, О.И. Бородина, учебн. для 8 кл. спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.-М.: Владос, 2016.

Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учетом специфики учебного предмета; 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); 3) содержание учебного предмета, курса дисциплины (модуля); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Цели и задачи курса:

Цель обучения - формирование у обучающихся способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Основными задачами курса являются:

- способствовать освоению обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- развивать у обучающихся чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развивать у обучающихся историческое мышление, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- способствовать овладению обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Формы контроля:

Понятийные диктанты, тестовые задания, проверочные работы, устное сообщение на историческую тему, самостоятельная работа (составление плана-конспекта, подготовка доклада, буклета).