

Аннотация к адаптированной рабочей программе по Литературе для обучающихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются: Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089; Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой; Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004г., Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2019-2020.

Рабочая программа рассчитана на 476 учебных часов. Используемый УМК:

5 класс Малышева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М., Просвещение.

6 класс Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М., Просвещение.

7 класс Аксенова А.К. Е.С. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М., Просвещение.

8 класс Малышева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М., Просвещение.

9 класс Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М., Просвещение.

Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); 3) содержание учебного предмета, курса дисциплины (модуля); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Цель курса:

-совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Задачи обучения:

- образовательная - совершенствование навыков правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.

- развивающая - развитие навыков понимания читаемого материала, развитие речи учащихся и мышления через обучение правильному и последовательному изложению своих мыслей в устной и письменной форме. - воспитательная

- формирование нравственных качеств, направленных на социальную адаптацию, на гражданское, трудовое, эстетическое воспитание учащихся.

Формы контроля:

Контрольная работа, сочинение, пересказ текста, выразительное чтение стихотворений наизусть