

Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку для обучающихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются: Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой; Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004г., Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 544 учебных часов. Используемый УМК:

5 класс Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. М., Просвещение.

6 класс Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. М., Просвещение.

7 класс Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. М., Просвещение.

8 класс Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. М., Просвещение.

9 класс Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. М., Просвещение.

Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); 3) содержание учебного предмета, курса дисциплины (модуля); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Цели курса:

- выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; повысить уровень общего развития обучающихся.

Задачи обучения:

- формирование грамматических понятий;
- формирование орфографических умений и навыков;
- развитие устной и письменной речи;
- овладение навыками грамотного письма
- воспитание интереса к родному языку.

Формы контроля:

Контрольная работа, проверочная работа, контрольное списывание, сочинение, изложение.