

Аннотация к рабочей программе по технологии для обучающихся с умственной отсталостью

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 - 9 классы под редакцией В. В. Воронковой . М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011 год; (2 часть).
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Учебного плана МБОУ «Большеулуйская СОШ».
5. Федерального перечня учебников.

Рабочая программа на базовом уровне рассчитана на 340 учебных часов. Используемый УМК: Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая «Швейное дело» 5 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII, « Швейное дело» 9 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII, Программой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида сборник №2. Под редакцией В.В. Воронковой.

Рабочая программа по технологии 5-9 класса рассчитана на изучение предмета в объеме 7 часа в неделю в 7 классе, 5 часа в неделю в 9 классе, составлена по программе : Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая, по учебникам:

- Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая «Швейное дело» 5 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII,
- Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая «Швейное дело» 9 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII.

Программа курса конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учетом специфики учебного предмета; 2) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); 3) содержание учебного предмета, курса дисциплины (модуля); 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Цель: создать условия для овладения учащимися элементарными знаниями по швейному делу.

Рабочая программа направлена на достижение следующих задач:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;
- овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- развитие творческих способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- коррекция познавательных интересов, технического мышления учащихся, мелкой моторики и двигательных процессов;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формы контроля:

Тестовые задания, практическая работа.