

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большеулуйская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

директор МБОУ «Большеулуйская СОШ»

_____ О.О. Шумилова

«___» _____ 2023 г.

Программа

летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»

при МБОУ «Большеулуйская СОШ»

Большеулуйского района

Красноярского края

(срок реализации программы 21 день)

«Орлята России»



Авторы программы:

Директор: Белецкис Татьяна Анатольевна

зам. директора: Шорохова Елизавета Сергеевна

с. Большой Улуй

июнь 2023г.

Паспорт программы

Название программы	Летний оздоровительный лагерь «Солнышко», с дневным пребыванием детей МБОУ «Большеулуйская СОШ» Программа «Орлята России»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">▪ Закон РФ «Об образовании»▪ Конвенцией ООН о правах ребенка;▪ Конституцией РФ;▪ Законом РФ «Об образовании»;▪ ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;▪ Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;▪ ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;▪ Приказом Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».▪ Стратегией воспитания до 2025 года,
Место реализации программы	МБОУ «Большеулуйская СОШ»
Адрес учреждения	662110 Красноярский край, Большеулуйский район, с. Большой Улуй, ул. Щетинкина, 5
Руководитель ОУ	О.О. Шумилова
Автор Программы	Белецкис Т.А., директор. Шорохова Е.С., заместитель директора
Субъект РФ	РФ, Красноярский край, Большеулуйский район, село Большой Улуй
География участников	Красноярский край, Большеулуйский район, село Большой Улуй Учащиеся и педагоги МБОУ «Большеулуйская СОШ».
Продолжительность	21 день (1 сезон)
Время реализации	1-24 июня 2023 года 8.30.-14.30 ежедневно (кроме воскресенья)
Количество участников программы	179 учащихся 1-9 классов (7-17 лет)- 1 смена 39 человек педагогов и заинтересованных лиц.
Количество смен	1 смена 21 день
Кадры	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, медицинская сестра, повара, водители автобусов
Условия участия в программе	Территория МБОУ «Большеулуйская СОШ» (отрядные комнаты, 2 спортивных зала, столовая, компьютерный класс, спортивная площадка), культурно-просветительные учреждения села, которые задействованы в реализации проекта.
Официальный язык программы	Русский.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, направленные на улучшение физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей;
2. Создать воспитательную среду, способствующую развитию творческих способностей;
3. Приобщить детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений доброжелательного сотрудничества, содружества, сотворчества;
4. Разработать план мероприятий, направленных на укрепление здоровья, закаливание организма детей;
5. Выявить и развить творческий потенциал ребенка и социальную активность через включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
6. Сформировать у детей бережное отношение к природе.

Наиболее важные публикации о программе

Школьный сайт : school-buluy@mail.ru

Особая информация и примечания

Данную программу можно изменять и дополнять приложениями, подпрограммами для дальнейшего развития.

- **Основные принципы педагогического процесса** следующие:
- тесное сотрудничество детей, подростков и взрослых (при этом все имеют равные права и обязанности), развитие творчества и самодеятельности;
- игровая основа организации деятельности,
- единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми в сочетании с учетом половых, индивидуальных, возрастных особенностей;
- соблюдение добровольности участия в деятельности,
- создание временного детского коллектива как микроструктуры жизнедеятельности и структурной единицы программы, имеющей ряд особенностей: временный и сжатый срок жизнедеятельности и цикличность развития;
- праздничная, приподнятая атмосфера дружбы и доверия, укрепляющая взаимопонимание и взаимопомощь.

Специализация программы

Участники программы - дети младшего, среднего и старшего школьного возраста (7- 17 лет).

Система организации контроля за исполнением программы

Управление образования администрации Большеулуйского района осуществляет в установленном порядке общее руководство и контроль за выполнением программы. Ответственные за исполнение программы «**Орлята России**» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей информируют о ходе выполнения и результатах реализации программы отдел образования, родительскую и педагогическую общественность школы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для каждого отряда, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-17 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу добавляются экскурсии, посещение творческих студий, музеев, библиотек, парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня. Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены в 2023 году, станут: Год Педагога и Наставника, Год празднования 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Год празднования 150-летия со дня рождения Р. Г. Гамзатова, год 410-летия подвигу Ивана Сусанина, 320 летия

полета в космос В.Терешковой.

При реализации программы летней смены учитываются те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в данный период.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. № 197–ФЗ;
- ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих, коммуникативных способностей воспитанников, на повышение финансовой грамотности и здорового образа жизни, в том числе и совместные с социальнокультурными учреждениями села.

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах

Предполагаемые результаты программы:

Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие **принципы**:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере; ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» 1
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется через конкретные мероприятия по направлениям:

- ✓ **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**
- ✓ **ТВОРЧЕСКО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ**
- ✓ **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**
- ✓ **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ**
- ✓ **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ**

Спортивно-оздоровительное направление связано с оздоровлением и физическим развитием детей и подростков. Это спортивная программа лагеря, в которую включены подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры и соревнования, легкоатлетические упражнения, оздоровительные комплексы.

Основные формы организации:

- Занятия по интересам различными видами спорта.
- Проведение различных соревнований и спортивных праздников: турниры, спортивные эстафеты, подвижные игры и пр.

- **ЛАПТА**

- Утренняя разминка (утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и тонуса на весь день.) Обязательно включает в себя разучивание русской народной игры.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы и работы в команде.

Творческо-познавательное направление – направление, раскрывающее интеллектуальный и творческий потенциал учащихся на основе киносъемок, конкурсов, турниров для смекалистых, посещение библиотеки, музея, использование информационных технологий и т.д. **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Гражданско-патриотическое направление - направление деятельности, связанное с воспитанием чувства любви и бережного отношения к традициям своей Родины. Это направление включает интервьюирование, экскурсии, беседы, чтение книг, встречи с интересными людьми, просмотры презентаций, фильмов и пр. **ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТОВ**

Духовно-нравственное направление предполагает воспитание нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях через посещение музеев, библиотек и т.д.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация цели и задач программы «Орлята России» осуществляется в форме игры, в которой все дети являются действующими лицами и исполнителями и делятся своими умениями, участвуя в различных мастер-классах.

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинен определенной идее, с помощью которой организуется деятельность ребенка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Главные особенности программы «Орлята России »:



чие комплексной программы игр, соревнований, викторин, конкурсов, турниров и .т.д.;

- включение в программу нетрадиционных мероприятий, соревнований и конкурсов, предполагающих сочетание спорта, творчества и фантазии;
- организация мероприятий, в ходе которых перед каждым участником ставится задача “победить самого себя, а не других”;
- при определении победителей учитываются не только результаты выступления участников, но так же нравственные и эстетические аспекты их поведения.

Легенда смены

Захотели как-то дети выяснить, что такое школа!?:

1 класс: Что такое школа?

Об этом много спорят.

Одни считают, в школе учат,

Другие говорят, что «мучат».

5 класс: Мы же смело заявляем –

Школа в жизни помогает

8 класс: Школа – знания, в знаниях сила,

Сила всем необходима.

11 класс: Школа – дружба и общение,

Один – за всех, а все – за одного без исключенья.

4 класс: Школа – тысячи идей,

Игр, конкурсов, затей,

Спектаклей, сказок, викторин,

Песен, танцев, юморин...

9 класс: Школа – радостный звонок.

Ура! Закончился урок.

Наступила перемена,

Все играют: Маши, Лены,

Саши, Димы и Сережи,

Кати, Вики, Светы тоже.

Даши, Леши, Насти есть.

Всех нам и не перечесть.

Но главными в школе будут всегда

Вместе: Наши любимые учителя!

Ребята берутся рассказать и показать младшим детям, что в школе интересно, весело, занимательно и поучительно. Воспитатели и вожатые будут помогать ребятам в процессе освоения нового, подсказывать и учить интересным вещам.

Ребята и педагоги в течение всего сезона совершают путешествие по стране Успешных каникул, во время которого выясняют, что ШКОЛА – это ЗДОРОВО! В ходе осуществления проекта ребята узнают много нового о науке, опытах и экспериментах, знакомятся с географией открытий, участвуют в творческих

фестивалях и конкурсах. А раз школа не может существовать без Педагогов и Наставников, каждый отряд составит небольшой рассказ о тех педагогах, которые с ними будут работать в течение смены. Рассказы будут собраны в Альбом – Альманах о педагогах нашей школы.

писать, заполняют вожатые или родители).

В своих пожеланиях для воспитателей ребята пишут о том, что они бы хотели провести сами и в каких делах, мероприятиях хотели бы поучаствовать.

В рефлексии дети ежедневно выбирают стикер, который соответствует их настроению. Это невербальное выражение эмоционального самочувствия ребенка — материал к размышлению, осмыслению деятельности воспитателей:



- всё отлично;



- хорошо, нормально;



«тоска зелёная», плохо.

Структура управления.

Дом орлят России – лагерь «Солнышко»

Отряды - Орлиное гнездо

Директор – Главный вожак стаи

Воспитатели – Наставники орлят

Повара, техперсонал, водители автобуса – Няньки орлят

Вожатые – Помощники наставников орлят

Учащиеся - Орлята

Физрук – Спортивный орел

«Пресс - центр» - место встречи и обсуждения планов

Площадка - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей.

Площадка спорта - спортивная площадка лагеря.

Площадка трапезы - столовая лагеря.

Лекарь Дома Орлят - медсестра.

Заместитель начальника лагеря – Второй вожак стаи

Совет Дома Орлят - планерка педагогов лагеря.

– план работы.

Задача директора – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется проделанная работа и планируется следующее дело.

Каждый отряд утверждает символику, выпускает отрядный листок, и в конце лагерной смены пройдет фестиваль, на котором подводятся итоги и вручаются награды победителям в разных номинациях. Номинации могут быть самые разные.

Вся информация об условиях участия в том, или ином деле будет представлена на информационном стенде.

Отряд, победивший в общелагерном деле, получает переходящий кубок в форме «солнца», девиз которого: «Сколько у солнца ярких лучей, столько у нас забот и забот!»), и красочно оформляет на информационном стенде, в зависимости от темы дня. Отследить эту работу можно будет, также на информационном стенде.

Рядом на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди Дома успешных каникул, гимн.

Каждый работник Дома от директора до школьников должен соблюдать Законы:

Законы жизни лагеря

1.Закон хозяина: лагерь наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок и покой, прежде всего зависят от нас

2.Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.

3. Закон чистоты: соблюдай чистоту во всем и везде, будь опрятным.

4. Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

5. Закон здорового духа: начинаем день с богатырской разминки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своем здоровье.

6. Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.

7. Закон зеленого друга: береги природу, не обижай братьев меньших.

8. Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

9. Закон точного времени: не опаздывай, приходи вовремя.

10. Закон поднятой руки: наверху увидел руки- в зале тишина, ни звука.

11.Закон взаимовыручки: всегда приди на помощь друзьям.

Заповеди:

- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?



Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Моральные формы поощрения:

- грамоты, дипломы;
- благодарственные письма в адрес родителей;
- звание _____ и т.д.

Периоды реализации программы:

1. Организационный период.

Под данным периодом подразумеваются первые 3 дня в пришкольном лагере, во время которого происходит выявление интересов и способностей каждого ребёнка, создание структуры органов детского самоуправления, знакомство с программой смены, её целями.

Средства:

Линейка открытия смены,
анкетирование,
игры на выявление индивидуальных способностей, лидерских качеств,
сборы по самоуправлению,
старт программы.

2. Основной период «Орлята России»

В данном периоде ребята готовятся к разным конкурсам, играм, участвуют в различных видах деятельности: творческой, спортивно-оздоровительной, познавательной.

Игровой блок представлен большим количеством игр: коммуникативных, творческих, подвижных, развивающих.

Средства игрового блока:

Творческие игры: состязания в наблюдательности, концерт, Конкурс талантов, «Ромашка 1,2», «Зелёная пятка», «Реклама от Тарзана», танцевальные игры, «Алло, таланты», «Посвящение в индейцы».

Коммуникативные игры

- Развивающие игры: «Запомни всё!», «Конкурс врунов», «Морской бой», «Полевые и садовые цветы», «Остров сокровищ», «Звёздный час», "Загадки лета",
- Занимательные викторины: «Устами младенца», "Всё о добре", конкурсы рисунков, физминуток, загадок
- Настольные игры: различные настольные игры, рисование и другие занятия по интересам.

Оздоровительный блок включает в себя как традиционные спортивно-игровые, так и нетрадиционные способы оздоровления. К последним относятся: фитотерапия, смехотерапия, витамины, самомассаж. Большое внимание уделяется прогулкам, играм на свежем воздухе.

Средства оздоровительного блока:

Подвижные игры: «Трюковое ассорти», «Ловкая нога», «Волк во рву», «Бой петухов», «Брось в кольцо», «Обручи», «Вышибала», «Футбольные снайперы»

Парные игры- поединки: «Перетяжка», «Ловкие ребята», «Бой на корточках», «Тянуть лямку», «Прыгни через палку».

Двигательные весёлые эстафеты: «Большие прыгалки», «Катание на газете», «Бой петухов», «Задом наперёд», «Тачка», «Лягушки», «На одной ноге», «Ламбада», «Бег в мешках».

Упражнения для профилактики плоскостопия:

-Переправа по узкому посту (ходьба по узкой доске).

- Черепаший ход. Сесть на скамейку; снять обувь; взять две пластиковые бутылки, наполненные песком; совершать перекаты этих бутылок по полу ступнями ног

вперёд, назад.

-Ходьба на месте. Исходное положение - стоя, правая нога на носке, руки согнуты в локтях. Левую ногу - вперёд, правую - назад. Сменять положение ног.

Упражнения для профилактики сколиоза.

- приседания в паре. Двое учащихся становятся спиной друг к другу, сцепившись руками между собой. Выполнять приседания.

-приседание каньона - подняться по шведской стенке, повисеть несколько минут и спуститься.

- собачка. Исходное положение - стоя на четвереньках. Упражнение одновременное вытягивание правой ноги и левой руки - вдох, возвращение в исходное положение - выдох; тоже с другой ногой и рукой (4-6 движений)

Самомассаж.

Он включает воздействия на уши и надбровья. Его примером может служить массаж ушей. Сначала оттягиваются уши вперёд (двумя руками), затем назад. При этом нужно медленно считать до десяти вначале с открытыми глазами, а затем - с закрытыми. Всё это повторяется не менее шести раз. Затем следует шесть раз соединить мочку и край уха, после чего несколько раз подергать себя за мочку уха, на ней точку успокоения.

Релаксация.

Цель этих упражнений - снять утомление, сформировать психологическую готовность к деятельности. Лучшего результата можно добиться, если эти упражнения делать под музыку, которая действует успокаивающей.

Упражнения для релаксации разделены на группы :

- для расслабления мышц рук. " Поза покоя " - сесть ближе к краю стула, опереться на спинку, руки свободно положить на колени. Ноги слегка расставить.

Упражнение " Кулачки ", " Олени " и другие;

- для расслабления мышц ног и корпуса, живота. Упражнения " Штанга ",

" Кораблик ", " Шарик " и другие. Тренировка и развитие отдельных органов и мышечных групп, координация движения. Упражнения направлены на укрепление рук, ног, шеи, спины, профилактику нарушения зрения. Амплитуда вращения максимальная. Упражнения " Цапля ", " Скачки ".

3. Итоговый период.

На данном периоде подводятся все итоги, демонстрируется альбом, собранный из рассказов отрядов, проводится анализ проделанной работы за смену.

Средства:

- Финальные командные игры.
- линейка закрытия смены
- дискотека

Основные жизненные ценности в пришкольном лагере.

1. Отдых и оздоровление;
2. Развитие каждого ребенка и подростка, с учетом его индивидуальности и неповторимости;
3. Ориентация детей и подростков на общечеловеческие и духовные ценности;
4. Саморазвитие, самоопределение личности посредством различных форм и видов деятельности.

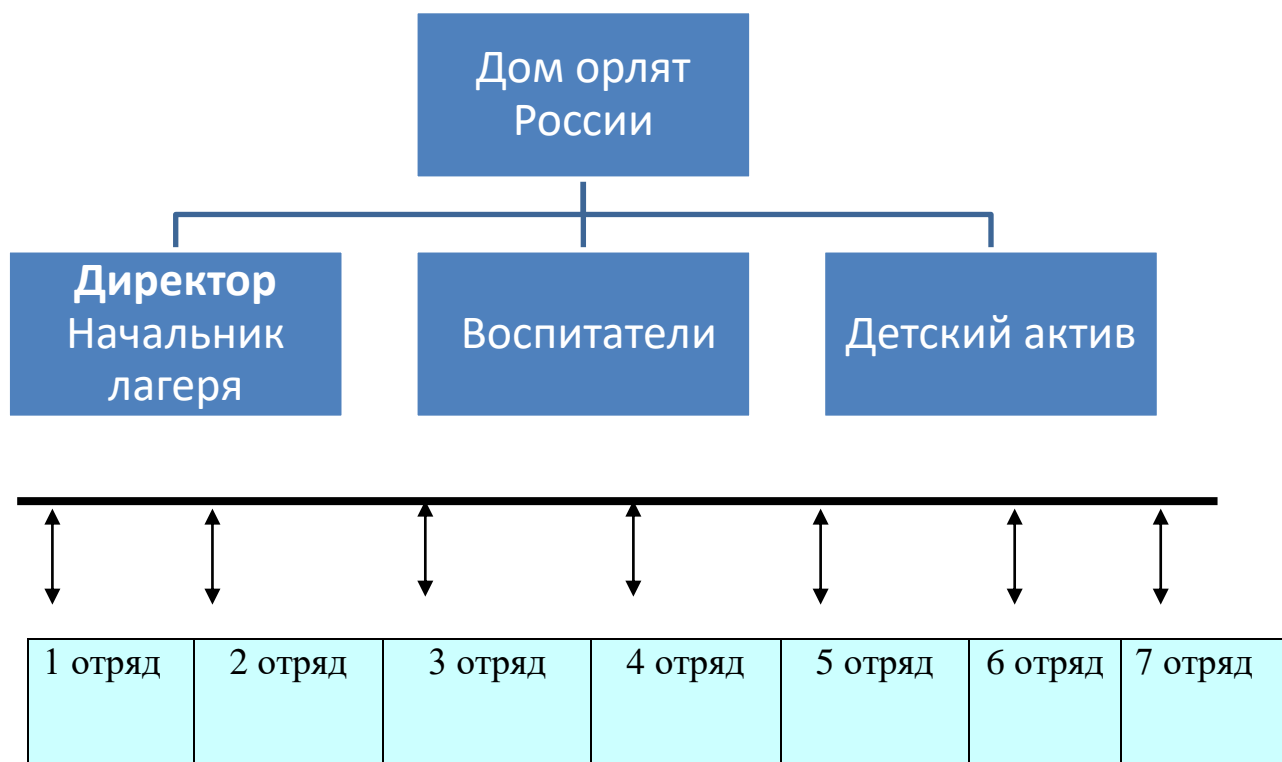


Орлята
РОССИИ



Структура самоуправления лагерной смены

Для решения поставленных в программе задач нужна гибкая структура организации лагеря, позволяющая достичь высокого качества работы.



Эмблема лагеря



Дом орлят России

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря;	1
заместитель начальника лагеря;	1
медработник;	1
воспитатели;	27
заведующая столовой;	1
технолог;	1
повара;	3
кухонный работник;	3
водители;	3
электрик;	1
дворник;	1
физрук.	1

Нормативно–правовое обеспечение

Наличие программы лагеря, плана работы, плана–сетки, режима дня.

Должностные инструкции об организации лагеря на базе МБОУ

«Большеулуйская СОШ». Приказ об открытии лагеря. Акт приемки.

Материально-техническое обеспечение программы

	Применение	Ответственные
Кабинеты начальных классов	Комнаты отдыха, игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивные залы	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Физрук
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Физрук, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал (крытое крыльцо школы, предполагаемая сцена)	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Заведующая столовой, повара
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Начальник лагеря, воспитатели,

		технический персонал
Кабинет информатики	Пользование интернет-ресурсами, мультимедийным комплексом, оргтехникой	Воспитатели
Фойе школы	Сборы, линейки, информационный стенд	Воспитатели



Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Календарный план работы

№	Тематическое название дня	Дата	Название мероприятий, формы проведения.
1.	 <p>«Открытие лагеря»</p>	01.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Линейка «Открытие лагерной смены». - Инструктаж по ТБО и ПДД. - Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах. - Праздник «День защиты детей». - Игровой час «Играю я – играют друзья» - Итоги дня – «Время впечатлений».
2	 <p>День знакомств</p>	02.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> *«Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков. *Разучивание девиза, песни. - игры на развитие финансовой грамотности - Кинопоказы в рамках детского киноклуба «В мире сказок и приключений» Мастер классы «Большеулуйский дом ремёсел» - Посещение детской библиотеки - Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» - Тематический час «Национальные и народные танцы» - Итоги дня – «Время впечатлений». - Встреча с сотрудниками МЧС Беседа «Осторожно огонь», «Детство БезОпасности».
3	«День велосипеда»	03.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> *«Уютная лаборатория» -

			<p>оформление отрядных уголков. *Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения». - Конкурс рисунков «Безопасное лето» - «Время первых» встреча участников РДДМ - Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» - Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» - Игровая программа «Мы – одна команда!» - игры на свежем воздухе - Итоги дня – «Время впечатлений».
4	<p>«День окружающей среды» (эколога)</p> 	05.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй». Операция «Чистый двор» - Беседа «Чисто там, где не мусорят!». - Мастер классы «Большеулуйский дом ремёсел» - Кинопоказы в рамках детского киноклуба «В мире сказок и приключений» - Посещение детской библиотеки - Тематический час «Природное богатство» - Театральный час «Там, на неведомых дорожках» - Игры с мячом на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».
5	<p>«День русского языка. Пушкинский день»</p>	06.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: *«Растолкуй значение» (слово или выражение); - игры на развитие финансовой

			<p>грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> *Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина. * Тематический час «Открывая страницы интересной книги» - Мастер классы «Большеулуйский дом ремёсел» - Посещение детской библиотеки - ММЦ «КВН» - «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». - Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя. - Итоги дня – «Время впечатлений».
6.	<p>«День научных открытий»</p> 	07.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: узнать подробно об одном из научных открытий - Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» -Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». - «Время Первых» РДДМ - Конкурс рисунков «Земля – наш дом» - Тематический час «Великие открытия» - Русские народные игры. - Итоги дня – «Время впечатлений».
7.	<p>«День здоровья»</p> 	08.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: подготовка к Дню России - Беседа «Что может быть опасным в вашей квартире», - игры на развитие финансовой грамотности - Школа полезных знаний - Мастер классы «Большеулуйский дом ремёсел» - Кинопоказы в рамках детского киноклуба «В мире сказок и приключений»

			<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она - спортивная детвора» - Квест «Охота на мамонта» - Итоги дня – «Время впечатлений».
8.	<p>«День друзей»</p> 	09.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: *Узнать информацию об определенных географических открытиях (когда, кто совершил) - Час общения «Открытие Колумба, Магеллана и других мореплавателей» - Кинопоказы в рамках детского киноклуба «В мире сказок и приключений» - Посещение детской библиотеки - Тематический час «Национальные игры и забавы» - Квест «По следам географических открытий». - Итоги дня – «Время впечатлений».
9.	<p>«День мороженого»</p> 	10.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: «В поисках сокровищ» - операция «Клад» - «Время Первых» РДДМ - Школа полезных знаний «Есть ли в мороженом витамины?» - Игры на свежем воздухе «Забывтые игры» - День врунов – развлекательное шоу - Тематический час «Национальная кухня» - Итоги дня – «Время впечатлений».
10.	<p>«День России»</p>	12.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: *Выполнить задание - указать ФИО ученого, совершившего научное открытие в данной области. - Познавательный час «Да

			здравствует российская наука». - Тематический час «Народные ремёсла» - Игра по станциям «Моя Россия». - Русские народные игры. - Итоги дня – «Время впечатлений».
11	«День смеха» 	13.06.2023	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: Конкурс «Самая смешная улыбка» - игры на развитие финансовой грамотности - Посещение детской библиотеки - Кинопоказы в рамках детского киноклуба «В мире сказок и приключений» - мастер-классы от работников Дома Ремесел - «И в шутку, и всерьёз» - спортивные состязания - Ералаш шоу - Итоги дня – «Время впечатлений».
12	«День блогера» 	14.06.2023	Утренняя зарядка. - Отрядное дело: подготовиться к викторине (снять пару роликов) - игры на развитие финансовой грамотности - Тематический час «Устное народное творчество» - Оригами «Чудеса из бумаги» - Посещение детской библиотеки - Кинопоказы в рамках детского киноклуба «В мире сказок и приключений» - Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы. - конкурс «Мисс и Мистер лагеря» - Итоги дня – «Время впечатлений».
13	«День сказок»	15.06.2023	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело:

			<p>*Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого. *Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс юных сказочников «Жили – были ...» - Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ» - Итоги дня – «Время впечатлений».
14	<p>«День интеллектуалов»</p> 	16.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: подготовить к показу несложный эксперимент - Беседа «Опасности повседневной жизни». «Путешествие в царство бытовой химии». - Тематический час «Открытые тайны великой страны» - игры на развитие финансовой грамотности - Мастер – класс «Мой эксперимент» - «Сильный, ловкий и шустрый» игры на свежем воздухе - «Итоги дня – «Время впечатлений».
15	<p>«День КТД»</p> 	17.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: узнать «Кто первым изобрел корабль (ракету, самолет...))» - Беседа "Как рождаются опасные ситуации на дороге" - КТД "Путешествие по цветным морям" - Игры на свежем воздухе: «Классики-квадрат», «Мячик-мячик» - Итоги дня – «Время впечатлений».
16	<p>«День детского футбола»</p>	19.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: Мастер-классы

			<p>«Умелые ручки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Ассорти талантов» - Посещение детской библиотеки - Кинопоказы в рамках Конкурса рисунков патриотической песни детского киноклуба «В мире сказок и приключений» - Мастер классы «Большеулуйский дом ремёсел» - «Футбольные соревнования» - Танцевально – игровая программа «Оранжевая дискотека» - Итоги дня – «Время впечатлений»
17	«День добрых дел» 	20.06.23	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: Творческая мастерская «Подарок своей семье» - игры на развитие финансовой грамотности - Урок Мужества - Что мы знаем о войне? Сталинград-Волгоград - Тематический час «4 САМИ: Сами придумываем» - подвижные игры на воздухе - Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря - Итоги дня – «Время впечатлений»
18	«День рекордов» 	21.06.23	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Отрядное дело: повторение песни, танца (к финальному концерту), подготовка ко Дню Памяти. - что мы знаем о войне? Города – герои - Тематический час «4 САМИ: Сами готовим» - «Всем знакомые герои» (Карaoke, рисунки любимых героев) - Шашечный турнир - Подвижные игры - Итоги дня – «Время впечатлений»
19	«День Памяти»	22.06.23	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка Отрядное дело: Просмотр к/ф

			<p>«Офицеры». Конкурс военно-патриотической песни «От героев былых времен...»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях». - Тематический час «4 САМИ: Сами проводим» - Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены» - Итоги дня – «Время впечатлений»
20	<p>"Разноцветный день"</p> 	23.06.23	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: Разучивание песен о дружбе, подготовка номера к концерту - Тематический час «4 САМИ: Сами подводим итоги» - игры на развитие финансовой грамотности - Подвижные игры на воздухе - Заключительный концерт «Ах! Лето, лето...» - Итоги дня – «Время впечатлений»
21	<p>«Заккрытие лагеря»</p> 	24.06.23	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» - Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» Торжественное закрытие смены, награждение участников и победителей викторин, конкурсов, соревнований. - Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» - Итоги смены – «Время впечатлений»

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 - 9.00 *Сбор. Зарядка*

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



9.00 - 9.15 *Линейка (Построение)*

На линейку быстро стройся!



9.15 - 10.00 *Завтрак*

Каша, чай, кусочек сыра –
вкусно, сытно и красиво!

10.00 - 11.30 *Отрядные, общелагерные дела*

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, кто в огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



11.30 – 13.00 *Творческие мастерские*

13.00 - 13.30 *Обед*
Нас столовая зовет,
Суп отличный и компот!



13.30-14.15 *Занятия по интересам*

Вместе с отрядом сил не жалея,
Пой, танцуй, рисуй и клей!

14.15 -14.30 *Подведение итогов дня (Линейка)*

14.30 *Уход домой*
До свидания! До новых встреч!



**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря
«Солнышко» с дневным пребыванием детей с различными учреждениями**



Многопрофильный молодежный центр

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будет сформирован:

- Интерес к новым видам творчества, к кинематографии, к новым способам самовыражения;
- Познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- Адекватное понимание причин успешности неуспешности творческой деятельности.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- Внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- Выраженной познавательной мотивации;
- Устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научатся:

- Планировать свои действия;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- Адекватно воспринимать оценку учителя.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✚ Проявлять познавательную инициативу;
- ✚ Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться, приходить к общему решению;
- Соблюдать корректность в высказываниях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- Владеть монологической и диалогической формой речи;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Осуществлять поиск нужной информации для выполнения той или иной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- Анализировать, выделять главное;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Строить рассуждения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- Осознанно строить сообщения в различных формах;
- Использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

Главный прогнозируемый результат — укрепление дружбы и сотрудничества между ребятами, актуализация творческого и лидерского потенциала ребенка, повышение уровня его социальной активности, развитие организаторских, коммуникативных способностей, творческая реализация полученных умений и навыков на практике.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
2. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
3. Лобачева С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Афанасьев С.П. Коморин С.В. -Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
6. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.
7. Интернет-ресурсы.