

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеулуйская средняя общеобразовательная школа»
С. Большой Улуй, Большеулуйского района, Красноярского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Большеулуйская СОШ»
(протокол от 31.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Большеулуйская СОШ»
О. О. Шумилова
Дата 1.09.2020 № 01/1765/47



Программа развития МБОУ «Большеулуйская СОШ»
Срок реализации программы 2020-2023 гг.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулуйская средняя общеобразовательная школа»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г.), - Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» (постановление Правительства Красноярского края № 508-п от 30.09.2013 г.) <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030. Раздел Образование, режим доступа www.krskstate.ru/2010/01/ - Устав МБОУ «Большеулуйская СОШ» - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 №996-р) - Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, - Положение о внутренней системе оценки качества образования. - Положение о ВШК..
Разработчик Программы	<p>Творческая группа в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безъязыковой Г.Г. – зам. директора по УВР; 2. Трикман С.И. – зам директора по ВР; 3. Петрук В.И.- зам. директора по УВР; 4. Прусской Ю.Л. – ответственная за работу с одаренными детьми; 5. Терешкова Н. В., Антипова М. В. – педагог-психолог; 6. Сокол Т. А.. – социальный педагог.
Основные исполнители программы	Управленческая команда, педагогический коллектив.
Ключевая идея	Если создать систему работы, направленную с одной стороны на рост педагогической компетентности (работа с одаренными детьми, курсы повышения квалификации, расширение репертуара учительских техник), а с другой стороны повышение уровня знаний и мотивации учащихся через индивидуальные маршруты, участие в очных и дистанционных конкурсах (соревновательного характера), то учебные результаты станут выше.
Цель Программы	Повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива и управленческой команды школы. - Повысить уровень и качество методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования современных методических приемов, технологий, подходов. - Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счет расширения сотрудничества с учреждениями социально-образовательной направленности. - Создать условия для совершенствования системы управления качеством образования в школе за счет повышения эффективности управления на основании данных (в рамках ШСОКО). - Создание системы идентификации и мониторинга образовательной деятельности школы с последующим анализом результатов
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Действует система выявления профессиональных дефицитов педагогического коллектива и управленческой команды школы. - Создана система индивидуального сопровождения педагогов ориентированная на ликвидацию их профессиональных дефицитов. - Разработана и действует система поддержки профессионального развития педагогов. - Рост доли педагогов, участвующих в работе сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений. - Рост доли педагогов, использующих в педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы. - Рост уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников образовательных отношений. - Рост количества обучающихся, вовлеченных в программы дополнительного образования. - Рост количества обучающихся достигших положительных результатов в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального). - Положительная динамика в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку. - Положительная динамика в результатах по читательской грамотности.
<p>Сроки реализации</p>	<p>2020 -2023 годы</p>
<p>Управление и контроль реализации Программы</p>	<p>Администрация МБОУ «Большеулуйская СОШ»</p>

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКИ МБОУ «БОЛЬШЕУЛУЙСКАЯ СОШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеулуйская средняя общеобразовательная школа» находится в районном центре с. Большой Улуй, население которого около 5-ти тысяч человек.

В школе 544 обучающийся:

- На уровне начального общего образования – 258 учащихся, из них 8 обучаются по программе восьмого вида;

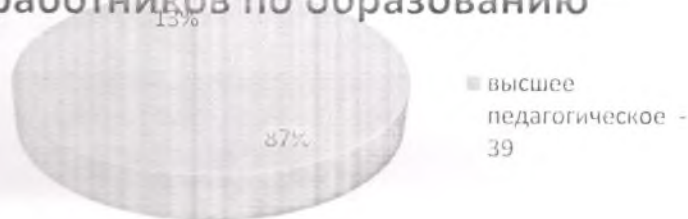
- На уровне основного общего образования – 242 учащихся, из них 24 обучаются по программе восьмого вида;
- На уровне среднего общего образования – 45 учащихся, из них 9 являются учащимися учебно-консультационного пункта.

Из общей численности обучающихся:

- состоят на профилактических учетах -6;
- состоят на внутришкольном учете -15;
- многодетных семей -108;
- малообеспеченных семей –283;
- неполных семей -117 (только мать 116, только отец 1);
- обучающихся, находящихся под опекой – 31;
- неблагополучных семей – 51;
- обучающихся «группы риска» -20;
- обучающихся на дому- 7;
- обучающихся, оставшихся на 2-й год обучения в 2020 г. - 9.

В шаговой доступности от школы находятся многопрофильный молодёжный центр, Дом культуры, центральная детская библиотека имени Героя России А. Захарчука, детская школа искусств, Дом ремёсел и детская юношеская спортивная школа. Всего в объединениях ДО занято 307 учащихся, а в спортивных секциях – 187.

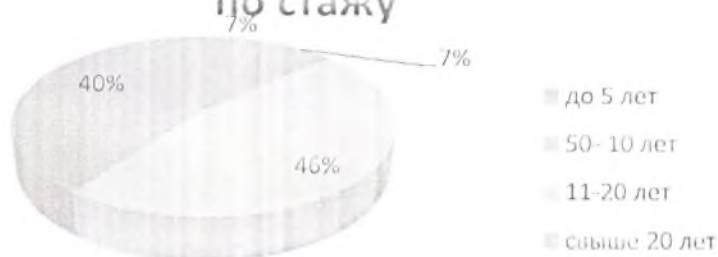
Распределение пед. работников по образованию



Распределение педагогических работников по квалификационным...



Классификация пед. работников по стажу



Анализ предыдущей программы развития.
В 2017-2019 гг. школа работала по следующим направлениям:

Цель	Повышение уровня учебных результатов в МБОУ «Большеулуйская СОШ» через: увеличение количества учащихся 1-9 классов с высоким уровнем читательской грамотности, уменьшение разрыва школьных показателей ВПР по русскому языку и математике в 4, 5, 6, 7 классах с показателями региона, уменьшение разрыва школьных показателей ОГЭ с показателями региона, вовлечение 80% учащихся 1-9 классов в школьные мероприятия, направленные на формирование метапредметных результатов,						
Задачи	Организовать работу, направленную на достижение положительной динамики учебных результатов обучающихся по читательской грамотности (по результатам КДР6 ЧГ, КДР4 ЧГ)	Увеличить долю педагогов школы работающих с результатами оценочных процедур, входящих в ШСОКО до 52 %.	Повышение уровня компетентности преподавательского состава через работу творческих групп. <ul style="list-style-type: none"> • смешанное обучение; • лего-конструирование • ЧГ; • проектно-исследовательская деятельность; 	Распространить успешный педагогический опыт внутри коллектива через кураторскую методику, творческие группы, марафон педагогических практик.	Организовать работу по устранению причин низкой мотивации учащихся.	Увеличить долю детей, охваченных ДО до 61%.	Увеличить количество детей, вовлеченных в олимпиады, конкурсы, конференции и регионально го уровня, до 16% учащихся, вовлечь в исследовательскую деятельность до 12%.
Планируемый результат	Наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся : по читательской грамотности (результаты класса соответствуют	Доля педагогов школы работающих с результатами оценочных процедур, входящих в ШСОКО до 52 %.	Повышение уровня компетентности преподавательского состава. По результатам НОКО повышение уровня удовлетворенности родителей и учащихся образовательной деятельностью на 4%.	Увеличение доли педагогов, вовлечённых в трансляцию успешных практик как внутри, так и вне коллектива - 24 %. Описание успешного педагогического	Снижение количества учащихся неуспевающих за год по одному или нескольким предметам на 32%	Охват дополнительным образованием более 400 учащихся.	Доля детей, вовлеченных в олимпиады, конкурсы, конференции регионального уровня, до 16% учащихся, вовлечь в исследователь

		или выше показателям региона)			опыта в Атласе образовательных практик.(3 статьи) Кураторская методика для 4 пар педагогов.			ьскую деятельность до 12%.
Фактический результат		Среднее значение КДР6 в %: 6а-46,3 6б-45,1 Регион-41,6	Доля педагогов школы работающих с результатами оценочных процедур, входящих в ШСОКО до 32 %.	Повышение уровня компетентности преподавательского состава. По результатам НОКО повышение уровня удовлетворенности родителей и учащихся образовательной деятельностью на 3%.	Кураторская методика для 2 пар педагогов. Увеличение доли педагогов, вовлечённых в трансляцию успешных практик как внутри, так и вне коллектива - 24 %.	Снижение количества учащихся неуспевающих за год по одному или нескольким предметам на 27%	Охват дополнительным образованием более 400 учащихся	Доля детей, вовлеченных в олимпиады, конкурсы, конференции регионального уровня, до 3% учащихся, вовлечь в исследовательскую деятельность до 4%.
За счет каких действий был достигнут результат	За счет каких действий проектной команды?	Работа творческой группы (проведение открытых уроков, анализ результатов КДР,). Работа над 3 группами умений по ЧГ на каждом уроке в течение 5 мин.	Корректировка положения ШСОКО. Изменение форм внутришкольного контроля. Контроль с обязательной адресной методической помощью.	Постановка конкретных задач перед каждой творческой группой. • ЧГ: разработка уроков и корректировка способов деятельности на уроках русского языка, литературы, математики, биологии, истории и обществознания: проведение открытых уроков.	Создание условий для организации эффективного взаимодействия внутри коллектива (мастер –классы, семинары, взаимопосещение уроков)	Анализ работы, выявление дефицитов, внутришкольные разработческие семинары.	Приобретение оборудования для объединений естественно – научного цикла. Анализ кадрового состава и обучение педагогов ДО.	Индивидуальное сопровождение одаренных учащихся.

Что из планируемого не делается	Оценено данной работой 9 педагогов	В системе с результатами оценочных	Прекращено свое существование творческая группа	Есть хорошие дел практики, но нет их	Часть членов дел коллектива считает, что	За 1 полугодие 2019-20 уч.
			<p>предъявление успешных практик педагогическому коллективу, РМО</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектно - исследовательская деятельность; - организации участия в дистанционных всероссийских конкурсах; - проведение школьных олимпиад; - проведение школьных интенсивных школ по предметам; - школьные конкурсы; -организация и проведение событийного мероприятия «Интеллектуальный фестиваль»; - проведение 4 семинаров и мастер –классов в год по проектной и исследовательской деятельности, и пр 			

достигнуть?	школы. Несмотря на прозрачную процедуру проведения, есть вероятность недостоверности данных КДР ЧГ.	процедур работает только 16 учителей из 50.	по формирующему обучению.	качественного описания. НЕ УМЕЕМ ПИСАТЬ.	низкая мотивация учащихся – это проблема которую учитель не может решить, мотивация зависит от внешних факторов.		года низкий охват учащихся.
Какие эффекты получены при реализации проекта?	За счет уроков предъявления результатов учащимся и предъявления результатов родителям негативное отношение к КДР снизилось + рост результативности	Рост результатов ВПР. В 2018г 3 результата ВПР очень низкие, в 2019г результаты ВПР соответствуют результатам страны.	Рост удовлетворенности всех участников образовательного процесса.				

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Одним из стратегических направлений Государственной программы Красноярского края «Развитие образования» является повышение доступности и качества общего образования, соответствие его требованиям инновационного развития экономики региона и потребностям граждан. Вне зависимости от места проживания, население должно быть обеспечено образовательной услугой надлежащего качества. В настоящее время уровень качества общего образования в школе существенно зависит от внешних условий. Социально-экономические факторы накладывают отпечаток на контингент обучающихся школы (дети из семей с низким уровнем образования родителей, из малообеспеченных семей и др.) и на особенности организации процесса обучения (организация подвоза из близлежащих населенных пунктов, неблагоприятных климатических условиях; социально-экономическая неразвитость территории, плохая связь и др.).

Настоящая Программа предназначена для повышения КО. Выбор методологии управления качеством образования как основания данной программы обусловлен необходимостью вовлечение педагогического коллектива в процесс непрерывного совершенствования своей профессиональной деятельности и, как следствие, достижения приемлемого уровня учебной успешности обучающихся. Использование инструментария управления качеством позволит школе, обеспечить успешное преодоление трудностей, связанных с функционированием школы в неблагоприятных социальных условиях, усовершенствовать практику работы педагогов, сформировать у них готовность к принятию и внедрению новых образовательных результатов, вовлечь педагогический коллектив в непрерывное совершенствование деятельности школы, обеспечит устойчивость достигнутых изменений.

Степень сформированности и эффективности системы повышения качества образования в школе определяется реализацией компонентов управленческого цикла, который представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию школьной системы управления качеством образования, а также на ее результативность.

Другой значимой проблемой пренятствующей улучшению деятельности школы является значительное разнообразие внешних и внутренних условий. В перечень внешних условий, влияющих на качество образования в школах входят: территориальная удаленность, транспортная доступность, качество доступа к сети Интернет, уровень экономического благополучия, низкий уровень социального капитала родителей, местных сообществ и т.д.

Дополнительные сложности в работе вносят следующие внутренние условия:

- неоднородность состава педагогов, их существенные различия в уровне квалификаций, профессиональных возможностей и амбиций;
- недостаточный уровень квалификации заметного числа учителей в области обучения функциональной грамотности, эффективной работы с детьми с разными образовательными потребностями и оценки их успешности, в области развивающего и формирующего оценивания, компетенций в области профессиональной коммуникации, организации совместной проектной деятельности педагогов, участие в процессах непрерывного совершенствования образовательной деятельности;
- отсутствие пространственно обособленных мест для самостоятельной работы обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы Повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи Программы-

- Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива и управленческой команды школы.
- Повысить уровень и качество методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования современных методических приемов, технологий, подходов.
- Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счет расширения сотрудничества с учреждениями социально-образовательной направленности.
- Создать условия для совершенствования системы управления качеством образования в школе за счет повышения эффективности управления на основании данных (в рамках ИСОКО).
- Создание системы идентификации и мониторинга образовательной деятельности школы с последующим анализом результатов.

РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2020-2021)	Целевое значение (2021-2022)	Целевое значение (2022-2023)
Доля педагогов, вовлечённых в трансляцию успешных практик, от общего количество педагогов (50 пед работников).	18%	22%	28%	30%
Доля педагогов, включенных региональные сетевые методические объединения учителей по истории, ОДНКНР, математике, географии, технологии, искусству, иностранному языку.	20%	28%	32%	50%
Количество творческих групп направленных на повышение качества образования	2	3	4	4
Доля педагогов, распространяющих опыт в другие ОУ муниципалитета.	24%	36%	42%	42%
Доля педагогов школы работающих с результатами оценочных процедур, входящих в ИСОКО.	28%	38%	48%	52%
Вовлечение молодых педагогов в проекты	0%	4%	4%	10%

муниципального и регионального уровня.				
Наличие программ по индивидуальному сопровождению педагога	0	3 шт.	5 шт.	7 шт.
Наличие методики анализа данных образовательных результатов, обучающихся и внешних социальных условий Индикатор: да/нет	нет	да	да	да
Наличие аналитической справки о результатах процедуры оценки образовательных результатов, обучающихся и внешних социальных условий Индикатор: да/нет	нет	да	да	да
Положительная динамика в результатах ЕГЭ по математике и русскому языку.	2%	1%	1%	1%
Положительная динамика результатов ВПР по русскому языку 4, 8 классы	2%	2%	2%	2%
Положительная динамика результатов ВПР по математике 4, 8 классы	2%	2%	2%	2%
Положительная динамика в результатах краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности (8 класс).	2%	2%	2%	2%
Положительная динамика в результатах краевой диагностической работы по ЧГ (4, 6 классы)	2%	2%	2%	2%
Работа с низкомотивированными учащимися, %				
Доля учащихся условно переведенных в следующий класс,	12%	10%	8%	6%
Доля низкомотивированных учащихся охваченных ДО	53%	69%	75%	92%
Рост количества учащихся, вовлеченных в олимпиады, конкурсы, конференции регионального уровня.	12%	14%	16%	18%

Доля призеров и победителей краевых и всероссийских олимпиад, НПК от общей численности обучающихся.	1,2%	1,4%	1,6%	1,8 %
Доля детей, охваченных дополнительным образованием (с коэффициентом 1,56).	60%	65%	70%	90%
Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях интеллектуально-познавательного, художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного направления на школьном и муниципальном уровне.	60%	70%	80%	90%
Количество учащихся, активно участвующих в работе школьного парламента	3,4%	9,4%	11%	16%
Вовлечение учащихся в российское движение школьников (РДШ).	9%	14,5%	19,5%	24%
Доля родителей, удовлетворенных качеством образования.	52%	56%	62%	68%

РАЗДЕЛ 6. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации программы	Проекты изменений	Краткое описание проекта
2020-2021уч. г.	1. Интенсивное обучение педагогических работников техникам, методам, формам, направленных на использование дистанционных форм обучения, предметных конценций, новых форм воспитания и профориентации. 2. Анализ и	1. Сопровождение педагогов: 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов - 2 раза в год 2.Повышение мотивации пед. работников через: -создание инициативной группы узких специалистов по сопровождению детей с низкими результатами обучения -выявление слабых мест ребенка и причин низкой мотивации узкими специалистами школы. Разработка индивидуальных маршрутов для этих детей и их сопровождение -марафон педагогических практик для педагогов района: творческие группы: ЧГ, смешанное обучение, СДО, кураторская методика, диагностики личностных результатов.

	<p>использование результатов диагностик, как административных, так и педагогических.</p> <p>3. Увеличение количества внеклассных мероприятий, направленных на самоопределение и саморазвитие.</p> <p>Увеличение мест для предъявления детских результатов</p> <p>4. Рост удовлетворенности</p>	<p>3. Внутришкольные семинары: 12 семинаров в год.</p> <p>II. Повышение функциональной грамотности через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системную работу с результатами метапредметных диагностик (анализ, предъявление результатов учащимся, родителям в доступной форме, выстраивание индивидуального маршрута); - формирование плана внеурочной деятельности на 2020-2021 уч. г.; - разработка общешкольной рабочей программы курса «Финансовая грамотность для учащихся 7-8 классов», курса «Занимательное электричество» для учащихся 10 классов, мультипликация с использованием Lego-оборудования- 2 класс; - лингвистический фестиваль для уча-ся 1-4, 5-9, 10-11 классов - ноябрь. - научно - практические конференции для учащихся 1-4, 5 - 11 классов, защита учебных проектов в 1-3, 6, 8 классов - май, защита портфолио в 4 классах; - « Чемпионат профессий» для 8,9 классов - февраль; - Научно - практическая конференция « В мир науки»- декабрь - подготовка социальных проектов, посвященных юбилею школы - апрель. - организация проектной деятельности с использованием образовательной платформы GlobalLab – сентябрь - декабрь <p>III. Рост уровня профессиональной компетентности через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение на курсах повышения квалификации - получение консультативной и экспертной поддержки сотрудников КК ИПК, СФУ <p>4. Родительское собрание (Вертушка)</p> <p>5. Работа через ЭлЖур</p> <p>6. Совместные мероприятия (учащиеся + родители + учителя)</p>
<p>2021-2022 уч. г.</p>	<p>1. Активное использование техник, методов, форм, направленных на использование результатов метапредметных диагностик.</p> <p>2. Совершенствование системы работы с родителями.</p> <p>3. Повышение мотивации учащихся.</p>	<p>1. Рост уровня профессиональной компетентности через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение на курсах повышения квалификации; - распространение успешного педагогического опыта внутри коллектива, района; <p>2. Совершенствование системы работы родителями через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловые игры; - совместные мероприятия (учащиеся + родители + учителя); - родительское собрание (Вертушка); - работа с общешкольным родительским комитетом в формате « Четырехугольник дружества»; - анкетирование родителей по качеству преподавания в школе ; - открытость образовательного пространства (электронный дневник) <p>4. Повышение мотивации учащихся через:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -активное сотрудничество НОУ с МО -деловые игры, социодрамы -психологические тренинги -ярмарки дополнительного образования -совместные мероприятия (работа в группах учащихся + родители + учителя) -социальные проекты -развитие школьного самоуправления -доска почета «Гордость нашей школы»
<p>2022-2023уч. г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение успешного педагогического опыта. 2. Повышение мотивации учащихся. 3. Активная работа с родителями. 4. Активная работа по вовлечению молодых педагогов в использование техник, методов, форм, направленных на использование результатов метапредметных диагностик. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост уровня профессиональной компетентности через: <ul style="list-style-type: none"> -обучение на курсах повышения квалификации - распространение успешного педагогического опыта внутри коллектива, района; - тиражирование успешной административной педагогической практики («Атлас педагогических практик») 2. Повышение мотивации учащихся через: <ul style="list-style-type: none"> - деловые игры -ярмарки дополнительного образования -совместные мероприятия (работа в группах учащихся + родители + учителя) -социальные проекты -развитие школьного самоуправления -доска почета «Гордость нашей школы» -обратная связь 3. Эффективная работа с родителями через: <ul style="list-style-type: none"> - деловые игры, социодрамы - совместные мероприятия (учащиеся + родители + учителя) -традиционная форма родительского собрания «Вертушка» -анкетирование родителей по качеству преподавания в школе 4. Изменение системы работы с молодыми педагогами через: <ul style="list-style-type: none"> - кураторскую методiku; - тиражирование успешной административной педагогической практики («Атлас педагогических практик») - мастер-классы, круглые столы; -деловые игры; - участие в проектах регионального и муниципального уровня

РАЗДЕЛ 7. Календарный план реализации программы развития 2020-2021 учебный год.

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов проекта
1	Формирование учебного плана на 2020-2021 уч. г.	Анализ текущей деятельности	Май 2020	Администрация	Учебный план	Наличие учебного плана
		Введение курса «Финансовая грамотность» для учащихся 7-8 классов	Май 2020	Администрация	Учебный план	Наличие учебного плана
2	Проведение семинара для мотивации педагогов	Круглый стол, мастер – классы, семинары, направленные на повышение комплектности педагогов	2020-2021 учебный год	Зам. директора по УВР и ВР	Проведение обучающих семинаров согласно годового плана УВР и ВР	Рекомендации для работы педагогов и тиражирования успешных практик
3	Выявление групп родителей, мотивированных на всестороннее развитие ребенка.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь 2020	Социальные педагоги, зам. директора по ВР	Создание группы из родителей-помощников	План работы родителей по всестороннему развитию детей и достижение ими высоких результатов
		Тестирование детей мотивированных на всестороннее развитие				
		Тестирование родителей мотивированных на всестороннее развитие их детей				
		Информирование о результатах диагностики родителей				
	Мотивация родителей на достижение высоких результатов их детьми по					

		всестороннему развитию				
		Вовлечение родителей в совместные мероприятия (учащиеся+ родители+ педагоги)				
4	Проведение обучающего семинара для мотивированных родителей по исследовательской и проектной деятельности-	Круглый стол с родителями направленный на вовлечение и сотрудничество Поэтанное освещение родителей в области исследовательской и проектной деятельности	2020-2021 учебный год	Зам. директора по ВР и ответственный по работе с одарёнными детьми	Проведение обучающих семинаров согласно годового плана ВР	Рекомендации для работы по исследовательской и проектной деятельности
5	Организация клуба «Экскурсоводы», на базе музейной комнаты, при многопрофильном молодежном центре.	Проведение конкурса «Юный экскурсовод» в музейной комнате на базе ММЦ, с целью выявления интереса, способностей и желания для работы в клубе	Октябрь 2020 2020-2021 учебный год	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования	Создание клуба «Экскурсоводы»	Проведение музейных уроков обучающимся (3-6 классы)
6	Разработка и проведение лингвистического фестиваля.	Создание творческой группы по разработке и проведению фестиваля (учителя предметники)	ноябрь - декабрь 2020-2021 учебного года	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-организатор	Проведение фестиваля	Выявление победителей
7	Разработка и проведение марафона «Литературный вернисаж».	Создание творческой группы по разработке и проведению разноуровневых мероприятий	Второе полугодие 2020-2021 учебного года	Зам. директора по УВР, ВР, ИМО, учителя предметники.	Вовлечение 75% учащихся 1-9 классов в школьные мероприятия, направленные на формирование	Наличие положений: (Высокий уровень исследовательские работы, средний уровень проект «Бетра

					метапредметных результатов	слово» (результат-создание книги), низкий уровень конкурентности по чтению велух «Странаде-20».
8	Проведение конференции для учащихся 1-4, 5 -11 классов защита учебных проектов, защита исследовательских работ(в рамках 30% урочной деятельности)	Круглый стол с родителями направленный на вовлечение и сотрудничество Проведение семинаров для учителей предметников, классных руководителей и педагогов ДО	Ноябрь-декабрь 2020-2021 учебного года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги ДО	Увеличение количества детей, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность до 17 %	Наличие качественных проектных и исследовательских работ
9	Проведение малого педагогического совета «Предъявление результатов ИДР-4 для учителей 5 классов».	Анализ ИДР-4 Оформление работ классными руководителями в форме презентации Рекомендации учителям предметникам 5-х классов	октябрь 2020	Заместитель директора по УВР	Внесение изменения в рабочие программы 2-5 классов в зависимости от результатов диагностических работ, уделяя особое внимание методам и формам работы	Наличие изменённых рабочих программ
10	Проведение занятий по предъявлению результатов метапредметных диагностик для учащихся 4, 5 классов.	Анализ мониторинга метапредметных результатов диагностик. Рекомендации узких специалистов для учителей –	Май 2021	Учителя-предметники, узкие специалисты	Разработка индивидуальных программ для учащихся 1-4 классов с назами образователь	Наличие индивидуальных программ

		предметников, родителей			ьными результатами (18 % от общего числа обучающихся)	
11	Проведение открытых уроков по формированию читательской грамотности (учителя начальной школы и учителя русского языка и литературы).	Проведение последующих занятий с учетом анализа предыдущих	Февраль 2021 года	Педагоги, входящие в состав творческой группы по ЧГ	Действующая рабочая группа по формированию читательской грамотности, увеличение количества учащихся с повышенным уровнем читательской грамотности на 8%.	Формирование ЧГ на уроках
13	Анкетирование педагогов по выявлению профессиональных дефицитов	Формирование списка педагогов для прохождения курсов, и организация творческих рабочих групп	Сентябрь 2020	Учителя-предметники	Рост доли педагогов обладающих современными компетенциями на 5%	Выявление профессиональных дефицитов педагогов
16	Внесение изменений в положение об оплате труда.	Собрание трудового коллектива	сентябрь 2020	Пед. Коллектив школы	Корректировка положения об оплате труда	Наличие положения
18	Выявление слабых мест ребенка и причин низкой мотивации	Диагностика и анализ результатов по выявлению причин низкой мотивации	2020-2021 учебный год	Узкие специалисты и учителя-предметники	Рост результативности ВПР до уровня средних по краю.	Наличие рекомендаций
19	Разработка индивидуальных маршрутов для этих детей и их сопровождение.	Круглый стол по обсуждению индивидуального маршрута для детей с низкой мотивацией	2020-2021 учебный год	Узкие специалисты и учителя-предметники.	Рост результативности ВПР до уровня средних по краю	Индивидуальные маршруты

20	Введение электронного школьного журнала	Поддержка школьной локальной компьютерной сети	2020-2021 учебный год	Пед. коллектив	Взаимодействие с родителями	Наличие электронного журнала
----	---	--	-----------------------	----------------	-----------------------------	------------------------------

РАЗДЕЛ 8 Механизмы реализации программы развития 2020-2021 учебный год.

№	Мероприятия	Механизмы их реализации
1	Распространение успешного педагогического опыта внутри коллектива.	<p>Распространение успешного педагогического опыта внутри коллектива и района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулировать участников школьных творческих групп по читательской грамотности, использованию результатов школьных и региональных диагностик, кураторской методике - распространить успешный педагогический опыт внутри коллектива через марафон педагогических практик - организовать дни открытых дверей для муниципалитета
2	Повышение мотивации учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - деловые игры - чемпионат профессий - ярмарки дополнительного образования - совместные мероприятия (работа в группах учащиеся + родители + учителя) - социальные проекты - развитие школьного самоуправления - обновление стенда достижений («Гордость нашей школы»)
3	Система работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - деловые игры - совместные мероприятия (учащиеся + родители + учителя) - новая форма родительского собрания («Вертушка») - анкетирование родителей по качеству преподавания в школе - социодрама
4	Создание доброжелательного микроклимата в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> - активное сотрудничество НОУ с МО - деловые игры - психологические тренинги
5	Социальное партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> - приглашение значимых социальных партнёров на защиту школьных - сотрудничество с Большеулуйской центральной районной библиотекой (посещение мероприятий различной тематики: правовые четверги, ПДД и другие) - сотрудничество с Советом ветеранов - сотрудничество с ММЦ, МО МВД России Большеулуйское, Домом ремесел, Домом культуры, ЦРБ

РАЗДЕЛ 9. Содержание программы развития 2020-2021 учебный год

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1.	Распространение успешного педагогического опыта внутри коллектива.	Сопровождение педагогов с использованием кураторской методики	октябрь-апрель	Повышение уровня компетентности преподавательского состава.
		Сопровождение педагогов в творческих группах по ЧГ, смешанному обучению, СДО, диагностики личностных результатов	октябрь-апрель	Повышение уровня компетентности преподавательского состава.
		Распространить успешный педагогический опыт внутри коллектива через марафон педагогических практик	февраль	Увеличение доли педагогов, вовлечённых в трансляцию успешных практик
		Организовать дни открытых дверей для ОУ муниципалитета	март	Увеличение доли педагогов, вовлечённых в трансляцию успешных практик
		Внутришкольные Оди-семинары	октябрь-апрель	Повышение уровня компетентности преподавательского состава.
		Мастер-классы по итогам прохождения курсов	В течение года	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию по направлениям, необходимым для реализации проекта
2	Повышение мотивации учащихся	Деловые игры с учащимися 7-11 классов, направленные на создание позитивного фона, толерантного отношения, мотивацию к обучению		Увеличение количества детей, вовлечённых в олимпиады, конкурсы, конференции регионального уровня. Повышение уровня удовлетворенности оценки качества образовательной деятельности
		Ярмарки дополнительного образования	Сентябрь, декабрь 2020	
		Работа с группой родителей, мотивированных на всестороннее развитие ребенка и достижение им высоких результатов	В течение года	
		Социальные проекты	В течение года	
		Психологические тренинги	В течение года	

		Ежегодное обновление стенда достижений «Гордость нашей школы»	сентябрь	
3	Проведение мероприятий по выявлению причин неуспеваемости учащихся Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся Работа с родителями неуспевающих учащихся	Встречи с родителями, беседы с классными руководителями, учителями предметниками, с самим ребенком - проведение индивидуальных бесед с целью выявления социальных проблем учащихся	Сентябрь, октябрь, в течение года по необходимости	Выявление причин неуспеваемости учащихся
		Мониторинг посещаемости уроков, слабоуспевающих учащихся	Ежедневно, в течение года	Отеустствие пропусков по неуважительным причинам
		Индивидуальные беседы с родителями, проведение родительских собраний, посещение семей с целью выявления условий проживания и воспитания в семье, привлечение родителей к участию в общешкольной деятельности	По мере необходимости, в течение года	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей
4	Планирование досуговой деятельности неуспевающих учащихся во внеурочное время	Выявление интересов учащихся и привлечение их к занятиям по интересам	В течение года	Занятость учащихся во внеурочное время
5	Профилактика правонарушений, преступлений среди учащихся	Проведение мероприятий направленных на правовое, толерантное воспитание учащихся	В течение года	Снижение количества учащихся, состоящих на различных видах учета
6	Систематизация школьного уклада	Активное сотрудничество научного общества учащихся с методическими объединениями учителей школы	В течение года	Рост количества призеров и победителей краевых и всероссийских олимпиад, ИИОК и общей численности обучающихся
		Тьюторское сопровождение учащихся, участвующих в дистанционных конкурсах, конференциях, фестивалях.		
		Совместные мероприятия (работа в группах учащиеся + родители + учителя)	В течение года	Увеличение количества учащихся, активно участвующих в работе школьного парламента
		Развитие школьного самоуправления родительские собрания в формате «Вертушка»	В течение года	Повышение уровня удовлетворенности

		Проведение заседаний родительского комитета в форме «Четырехугольник сотрудничества». Участие родителей в ВСОКО		оценки качества образовательной деятельности.
7	Социальное партнёрство	-приглашение значимых социальных партнёров на защиту школьных социальных проектов; - сотрудничество с Советом ветеранов; - сотрудничество с ММЦ, МО МВД России Большеулуйское, Домом ремесел, Домом культуры, ЦРБ; - сотрудничество с Большеулуйской центральной районной библиотекой (посещение мероприятий различной тематики: правовые четверги, ПДД и другие)	В течение года	Привлечение к сотрудничеству социальных партнёров

Календарный план, механизмы, содержание реализации программы развития на 2021-2022, 2022-2023 уч. г. корректируются до сентября нового учебного года.

РАЗДЕЛ 10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными кадровыми ресурсами для обеспечения реализации Программы являются:

- управленческие кадры МБОУ «Большеулуйская СОШ»
- педагогические кадры МБОУ «Большеулуйская СОШ»
- педагоги-лидеры сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений.

Финансовые и материально-технические ресурсы

1. Создать рабочую группу по поддержке и координации работ, направленных на выполнение данной программы.
2. Формировать муниципальное задание школы, отвечающее особенностям контингента: дополнительной внеурочной деятельности, дополнительного образования, привлечения специалистов социальных педагогов, дефектологов, логопедов, психологов.
3. Включить в показатели для распределения стимулирующих выплат показатели эффективности работы, характеризующие результативность методического, кадрового обеспечения.
4. Предусмотреть поддержку молодых специалистов.
5. Реализовать в рамках программ адресные меры по доведению материально-технической базы школы до уровня не ниже среднего по муниципальному образованию.

РАЗДЕЛ 11. БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации школьной программы будет обеспечено:

- за счет муниципального задания МБОУ «Большеулуйская СОШ»;
- участия в грантовых программах, конкурсах.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
МБОУ "Большумуйская
СОШ" №1 (убавить один)

лист

Директор



О.О. Шушпанова