

МБОУ Большеулуйская СОШ

РАССМОТРЕНО
руководителем ШМО

_____ на заседании
ШМО _____ Бушуева Л.А.

Протокол №1

от "28" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

----- Петрук В.И.

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Шумилова О.О.

Приказ №01-11-73

от "31" 082022 г.

**Рабочая программа по учебному
курсу
«Чистописание» (1 – 4 класс)**

с. Большой Улуй 2022

Рабочая программа «Чистописание» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе учебного пособия по чистописанию Жиренко О.Е. и является дополнением к школьным программам по курсу «Русский язык». УМК «Школа России», Федерального закона «Об образовании в РФ» ст.12 (от 29.12.2012гю №273-ФЗ)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.1 Личностные результаты освоения учебного предмета:

- 1) осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- 2) эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- 3) понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- 4) высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
- 5) обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).
- 6) умение осознавать и определять (называть) свои эмоции и эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- 7) развивать умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- 8) любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- 9) интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- 10) интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- 11) интерес к изучению языка;
- 12) осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

1.2 Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- 1) определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- 2) учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- 3) учиться работать по предложенному учителем плану.
- 4) находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- 5) делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- 6) преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- 7) оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- 8) слушать и понимать речь других;
- 9) учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- 10) самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- 11) составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- 12) работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- 13) вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями в диалоге с учителем .
- 14) пользоваться словарями, справочниками;
- 15) осуществлять анализ и синтез, устанавливать причинно-следственные связи;
- 16) строить рассуждения.

1.3 Предметные результаты освоения учебного предмета:

- 1) сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;
- 2) уметь ориентироваться на листе тетради; соблюдать гигиенические навыки письма;

- 3) уметь создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки;
- 4) формировать умение определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;
- 5) каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;
- 6) умение списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- 8) развитие орфографической зоркости учащихся;
- 9) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

2. Содержание курса.

Виды речевой деятельности

Фонетика и орфоэпия

Звуки речи, их характеристика. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Слог. Деление слов на слоги. Ударение. Определение места ударения в слове, различение ударных и безударных слогов, ударных и безударных гласных. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости и мягкости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический разбор слова.

Графика

Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными *е, ё, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными. Знание алфавита: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками.

Письмо

Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных заглавных и строчных букв.

Чтение

Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку при списывании.

Слово и предложение

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Практическое различение значения и звучания слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Лексика

Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Дифференциация слов по вопросам «кто?», «что?» для обозначения одушевлённых и неодушевлённых предметов. Знакомство со словарями. Наблюдения за использованием в речи

антонимов и синонимов. Первоначальные представления об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слов

Состав слова (морфемика)

Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Морфемный разбор.

Морфология

Общее представление о частях речи. Классификация слов по частям речи. Знание средств их выделения (вопросы и общее значение). Деление частей речи на самостоятельные и служебные. Морфологический разбор.

Синтаксис

Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). Выделение признаков предложения. Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами. Различение простых и сложных предложений. Роль предложения в речевом общении, его коммуникативная функция. Синтаксический разбор.

Орфография и пунктуация

Практическое усвоение понятия «орфограмма». Формирование орфографической зоркости, использование разных способов написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Развитие речи

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

План текста.

Составление планов к предлагаемым текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности. Знакомство с жанрами письма и поздравления. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов.

Освоение позитивной, духовно-нравственной модели общения, основанной на взаимопонимании, терпении, уважении к собеседнику и внимании к иному мнению.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс (33ч.)

№ п\п	Тема занятия	Кол- во часов
1	<p align="center">Добукварный период (5 часов)</p> <p>Правила посадки при письме, положение руки и ручки. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки Знакомство с видами штриховки. Письмо узоров из ломанных и кривых линий.</p>	1
2	Письмо прямых наклонных линий, наклонной длинной линии с закруглением внизу иверху.	1
3	Письмо наклонной линии с закруглением вверху и внизу, петли, ломанной линии, овала и полуовала.	1
4	Письмо наклонной линии с закруглением вверху и внизу, петли, ломанной линии, овала и полуовала.	1
5	Письмо наклонной линии с закруглением вверху и внизу, петли, ломанной линии, овала и полуовала.	1
6	Письмо строчной и заглавной гласных букв Аа, Оо.	1
7	Письмо строчной и заглавной гласных букв Ии, Уу, ы.	1
8	Письмо строчной и заглавной букв Нн, Сс. Письмо буквосочетаний, слогов.	1
9	Письмо строчной и заглавной букв Кк, Тт. Диктант изученных букв.	1
10	Письмо строчной и заглавной букв Лл, Рр. Письмо слогов, слов, предложений.	1
11	Письмо строчной и заглавной буквы Вв. Письмо слогов, слов, предложений.	1
12	Письмо строчной и заглавной гласной буквы Ее. Диктант.	1
13	Письмо строчной и заглавной букв Пп, Мм. Списывание с печатного текста.	1
14	Письмо строчной и заглавной буквы Бб. Фонетический разбор.	1
15	Проверочная работа №1 Списывание предложений с печатного текста.	1
16	Письмо строчной и заглавной букв Зз, Дд. Составление и запись новых слов.	1
17	Письмо строчной и заглавной гласной буквы Яя. Фонетический разбор.	1
18	Письмо строчной и заглавной букв Гг.	1

19	Письмо строчной и заглавной букв Жж. Правописание жи. Диктант.	1
20	Письмо строчной и заглавной букв Хх.	1
21	Буквы ь и ъ. Письмо слов и предложений с ь и ъ знаками. Фонетический разбор.	1
22	Письмо строчной и заглавной букв Йй, Ээ.	1
23	Письмо строчной и заглавной гласной буквы Юю.	1
24	Письмо строчной и заглавной букв Чч. Правописание ча-чу.	1
25	Проверочная работа №2. Диктант. Фонетический разбор.	1
26	Письмо строчной и заглавной букв Шш. Правописание ши. Диктант.	1
27	Письмо строчной и заглавной гласной буквы Ёё. Фонетический разбор.	1
28	Письмо строчной и заглавной букв Цц.	1
29	Письмо строчной и заглавной букв Щщ. Правописание ща-щу.	1
30	Письмо строчной и заглавной букв Фф. Парные согласные в-ф.	1
31	Конкурс по каллиграфии. «Волшебная ручка».	1
32	Списывание предложений с печатного текста. Фонетический разбор.	1
33	Проверочная работа №3. Итоговое списывание предложений с печатного текста. Обозначение границы предложений. Фонетический разбор.	1

2 класс (34ч.)

№ п\п	Тема занятия	Кол- во часов
1	Правила посадки при письме, положение руки и ручки. Рабочая строка. Алфавит. Письмо малых полуovalов, строчных букв и, у, ц, л, з, е, н .	1
2	Письмо больших полуovalов, заглавных букв А, О, И, Р . Письмо соединений яя, ям ял . Имена собственные. Фонетический разбор.	1
3	Письмо строчных и заглавных букв Вв, У, Ч, Р, Д , соединений жж, иж, ож . Ударение. Главные члены предложения.	1
4	Письмо строчной и заглавной буквы Э,э . Письмо соединения ий . Работа с изученными орфограммами.	1
5	Письмо сочетаний: жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, нщ . Правило переноса слов.	1

	Фонетический разбор.	
6	Контрольное списывание «Хлебороб». Имена собственные и нарицательные.	1
7	Письмо строчных и заглавных букв Аа, Г,П,Т. Ударение и деление слов на слоги.	1
8	Письмо текста по теме «Лес». Работа в постановке ударения в словах и делении их на слоги. Фонетический разбор.	1
9	Письмо текста по теме «Авиация». Работа с изученными орфограммами.	1
10	Письмо текста по теме «Берёза» Работа со словосочетаниями.	1
11	Письмо ь знака в словах, сочетаний чк, чн, нч, щн. Деление слов на слоги. Фонетический разбор.	1
12	Письмо слов по теме «Безударная гласная непроверяемая ударением» Предлоги.	1
13	Письмо слов, предложений, текстов по теме «Безударная гласная проверяемая ударением». Работа с орфограммами.	1
14	Диктант «Липа» по теме «Безударная гласная проверяемая и непроверяемая ударением».	1
15	Письмо слов, предложений, текстов по теме «Безударная гласная проверяемая ударением». Работа с орфограммами.	1
16	Письмо слов с разделительным ь. Фонетический разбор.	1
17	Письмо пословиц и поговорок. Работа с орфограммами. Морфологический разбор.	1
18	Письмо слов с удвоенными согласными. Деление слов на слоги.	1
19	Письмо слов по теме «Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые». Работа с орфограммами.	1
20	Письмо слов по теме «Собственные имена существительные». Нумерация слов в алфавитном порядке.	1
21	Письмо текста по теме «Здоровье». Ударение. Главные члены предложения. Синтаксический разбор.	1
22	Письмо текста по теме «Колесо истории». Ударение. Главные члены предложения. Синтаксический разбор.	1
23	Контрольное списывание «Красная книга». Глагол. Главные члены предложения.	1
24	Письмо слов, предложений, текстов по теме «Имя прилагательное». Морфемный разбор.	1

25	Письмо слов, текстов по теме «Безударная гласная непроверяемая ударением. Удвоенная согласная».	1
26	Письмо слов, текстов по теме «Однокоренные слова». Морфемный разбор.	1
27	Письмо пословиц и текстов по теме «Природа». Работа с орфограммами.	1
28	Письмо текстов из рубрики «Это интересно». Однокоренные слова. Главные члены предложения.	1
29	Письмо пословиц и поговорок, слов с сочетаниями: чк, чн, нч. Морфемный разбор.	1
30	Письмо слов по теме «Орфоэпия и орфография». Работа с текстом «Советы Лесовичка».	1
31	Письмо неологизмов. Ударение, деление слов на слоги, составление словосочетаний и предложений. Морфемный разбор.	1
32	Диктант по теме «Весна». Морфологический разбор.	1
33	Итоговое контрольное списывание Морфемный разбор.	1
34	Конкурс по каллиграфии «Волшебная ручка».	1

3 класс (34ч.)

№ п\п	Тема занятия	Кол- во часов
1	Правила посадки при письме, положение руки и ручки. Алфавит. Письмо строчных и заглавных букв: Ал, Ам, Ая, Ял, Ям, Пл, Пя, Тя, Тл, Дл, Дм, Дя. Письмо соединений: тл, пл, оя, ря, ел, зля.	1
2	Письмо строчных и заглавных букв Дл, Дя, Вл, Р, Д, соединений нья, лья, вья, пья, брь. Работа с текстом «День знаний». Буквы мягких согласных звуков.	1
3	Работа над текстом по теме «Россия». Словосочетание. Синтаксический разбор.	1
4	Контрольное списывание «Наша Родина». Орфограммы. Морфологический разбор слова «Родина».	1
5	Работа над текстом по теме «Русские умельцы». Имя прилагательное. Морфемный разбор.	1
6	Работа над текстом по теме «Народные промыслы России». Работа с изученными орфограммами.	1
7	Работа над текстом по теме «Старинные музыкальные инструменты». Части речи.	1

	Синтаксический разбор.	
8	Работа над текстом по теме «Известные русские композиторы и актеры». Ударение. Деление слов на слоги». Буквы мягких согласных звуков.	1
9	Работа над текстом по теме «Известные русские композиторы и актёры» и дополнительной литературой к тексту. Фонетический разбор.	1
10	Работа над текстом по теме «Ганец». Безударные гласные. Морфологический разбор слов	1
11	Контрольное списывание «Своими руками». Орфограммы. Фонетический разбор.	1
12	Работа над текстом по теме «Удивительное рядом». Безударные гласные и парные согласные. Синтаксический разбор	
13	Работа над текстом по теме «Природа». Мягкий знак. Сочетания: чн, чк. Морфемный разбор.	1
14	Контрольное списывание «Чай с клюквой». Орфограммы. Разбор предложения по членам предложения и частям речи.	1
15	Работа над текстом по теме «Русские поэты и писатели». Работа с изученными орфограммами. Буквы мягких согласных звуков. Прилагательное.	1
16	Работа над текстом по теме «Русские поэты и писатели». Существительное. Глагол.	1
17	Работа над текстом «День Конституции» и дополнительной литературой к тексту. Однокоренные слова.	1
18	Работа над текстом по теме «Русские художники». Удвоенная согласная. Корень слова. Морфемный разбор.	1
19	Работа над текстом «Третьяковская галерея». Главные члены предложения. Синтаксический разбор.	1
20	Работа над текстом «Указ Петра 1». Контрольное списывание «Весёлая ёлочка». Орфограммы.	1
21	Работа над текстом по теме «Природа России». Второстепенные члены предложения.	1
22	Работа над текстом по теме «Природа России». Словосочетание.	1
23	Контрольное списывание «Право и обязанность». Орфограммы.	1
24	Работа над текстом «Московский Кремль». Однокоренные слова. Корень слова.	1
25	Работа над текстом «Башни Кремля» и дополнительной литературой к тексту.	

	Второстепенные члены предложения.	
26	Работа над текстом «Башни Кремля». Работа с изученными орфограммами.	1
27	Работа над текстом «Золотое кольцо России». Виды предложений. Фонетический анализ.	1
28	Работа над текстом по теме «Русские полководцы». Словосочетание.	1
29	Работа над текстом «День защитника Отечества». Виды текста.	1
30	Контрольное списывание «Из жизни Александра Васильевича Суворова». Орфограммы. Синтаксический разбор	1
31	Работа над текстом по теме «Нравственные понятия». Работа со словарём нравственных понятий. Синонимы. Антонимы.	1
32	Работа над текстом по теме «Цирк». Части речи. Морфологический разбор.	1
33	Работа над текстами описания. Парная и непроизносимая согласные в корне слова.	1
34	Конкурс по каллиграфии «Волшебная ручка». Морфемный разбор.	1

4 класс (34ч.)

№ п\п	Тема занятия	Кол- во часов
1	Правила посадки при письме, положение руки и ручки. Работа над текстом по теме «Знание». Антонимы.	1
2	Работа над текстом по теме «Москва» Словосочетание. Восклицательное предложение.	1
3	Контрольное списывание. Деление текста на смысловые части. Фонетический разбор.	1
4	Работа над текстом описания. Сравнение. Морфемный разбор.	1
5	Работа над текстом по теме «Природа» Словосочетание. Однородные члены предложения.	1
6	Работа над текстом по теме «Осень». Типы текста. Имя прилагательное.	1
7	Работа над текстом по теме «Мой дом». Синонимы.	1

	Морфологический разбор.	
8	Работа над текстом стихотворения по теме «Добро». Пословицы и поговорки.	1
9	Работа над текстом по теме «Образование». Словосочетание. Морфемный разбор.	1
10	Работа над текстом по теме «Родина». Однокоренные слова. Морфемный разбор.	1
11	Работа над текстом по теме «Здоровье». Словосочетание.	1
12	Работа над текстом по теме «Красная книга». Глагол. Однородные члены предложения.	
13	Работа над текстом по теме «Удивительное рядом». Прилагательное.	1
14	Работа над текстом по теме «Умные звери». Глагол. Морфологический разбор	1
15	Работа над текстом «Лось». Словосочетание. Синтаксический разбор.	1
16	Работа над текстом из рубрики «Удивительное рядом». Типы текста.	1
17	Работа над текстом по теме «Интересно о животных». Спряжение глагола. Фонетический разбор.	1
18	Контрольное списывание. Морфемный и синтаксический разборы.	1
19	Работа над текстом по теме «Планетарий». Краткая форма имён прилагательных.	
20	Работа над текстом по теме «Полезные ископаемые». Сложные имена прилагательные. Синтаксический разбор.	1
21	Работа над текстом по теме «Информация». Падежи. Имена собственные.	1
22	Поэтическая страничка «Первый снег». Сравнение. Предложение.	1
23	Работа над текстом по теме «Зима». Работа со словарями. Основа предложения.	1
24	Работа над текстом по теме «Животный мир». Имя существительное. Словосочетание.	1
25	Работа над текстом по теме «Военная хроника». Сложное предложение. Неопределённая форма глагола. Синтаксический разбор.	
26	Работа над текстом по теме «Россия». Виды текста. Возвратные глаголы. Афоризмы.	1
27	Работа над текстом по теме «Экология». Однородные члены предложения.	1
28	Работа над текстом по теме «Любовь к близким людям». Склонение. Антонимы.	1

29	Работа над текстом по теме «Труд». Падеж имён существительных. Морфологический разбор.	1
30	Работа над текстом по теме «Весна». Олицетворение. Неопределённая форма глагола.	1
31	Работа над текстом по теме «Ядовитые растения». Падеж имён прилагательных.	1
32	Контрольное списывание. Морфологический разбор.	1
33	Работа над текстом по теме «Дождь». Спряжение. Сложное предложение. Синтаксический разбор.	1
34	Конкурс по каллиграфии. «Волшебная ручка». Морфемный разбор.	1