

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеулуйская средняя общеобразовательная школа»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

приказ № \_\_\_\_\_ от

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАСМОТРЕНО**

на заседании ШМО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «Право».  
10-11 классы, профильный уровень  
(уровень среднего общего образования)

Рабочую программу состави-  
ла:

учитель истории, обществовоз-  
нания

Гобрусева Е. А.. \_\_\_\_\_

с. Большой Улуй  
2021- 2022 уч. г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО учебному предмету «Право» 10 – 11 класс

Данная рабочая программа по учебному предмету «Право» для 10 – 11 класса составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.
4. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Большеулуйская СОШ».
5. Учебного плана и календарного учебного графика МБОУ «Большеулуйская СОШ»

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК и учебников по праву (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. Рабочая программа предназначена для изучения предмета в 10 – 11 классах на базовом уровне. Это определяет последовательность изложения и объём времени на изучение и усвоение материала. Отбор содержания и логика изложения материала приближены к структуре классического курса «Право».

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Курс «Право» имеет следующие цели:

- ✓ изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- ✓ развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- ✓ привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- ✓ воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни – в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, транспорте – человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. Общее количество часов на 2 года обучения на углубленном уровне составляет 140 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения – 2 часа.

Промежуточная аттестация проводится в мае месяце. Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

## Критерии оценивания по праву

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

### Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культур общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» 10 – 11 классы

# Углубленный уровень

## Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Формы реализации права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

## Конституционное право

Конституционное право. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.

## Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Мирное разрешение международных споров. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

## Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.



Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

#### Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (10 класс)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>К/ч</i>
<b>ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>		
1	Вводный урок.	1
2	Тема I. История государства и права	9
3	Тема II. Вопросы теории государства и права	7
<b>ЧАСТЬ ВТОРАЯ. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО</b>		
4	Тема III. Конституция Российской Федерации	21
5	Тема IV. Права человека	15
6	Тема V. Избирательное право и избирательный процесс	4
7	Урок-практикум и обобщающий урок	8
8	Контрольная работа	3
<b>Итого:</b>		<b>68</b>

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (11 класс)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>К/ч</i>
<b>ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА</b>		
1	Вводный урок	1
2	Тема VI. Гражданское право	11
3	Тема VII. Налоговое право	9
4	Тема VIII. Семейное право	7
5	Тема IX. Трудовое право	9
6	Тема X. Административное право	4
<b>ЧАСТЬ ЧЕТВЁРТАЯ. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА</b>		
7	Тема XI. Уголовное право	8
8	Тема XII. Основы судопроизводства	2
<b>ЧАСТЬ ПЯТАЯ. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА</b>		
9	Тема XIII. Правовая культура и правосознание	3
10	Урок-практикум и обобщающий урок	8

11	Контрольная работа	4
12	Резервное время	2
<b>Итого:</b>		<b>68</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

✓ для учащихся:

1. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 класс: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018.
2. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 класс: рабочая тетрадь / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018.
3. Право. Базовый и углублённый уровни. 11 класс: рабочая тетрадь / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2018.
4. Котова О.А. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Интеллект-Центр, 2016.
10. Котова О.А. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2017.

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «ПРАВО»  
(68 часов)**

№	Тема	К /ч	Дата (план)	Дата (коррекция)	Д/з
1	Вводный урок. (Нормы оценивания)	1			Стр. 3 - 6
<b>ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (17 ч.)</b>					
<b>Тема I. История государства и права (9 ч.)</b>					
2	Происхождение государства и права	1			§ 1
3	Право Древнего мира	1			§ 2
4	Право Европы в Средние века и Новое время	1			§ 3
5	Становление права Нового времени в США	1			§ 4
6	Развитие права в России. IX – начало XIX в.	1			§ 5
7	Российское право в XIX начале – XX в.	1			§ 6
8	Советское право в 1917 – 1953 гг.	1			§ 7
9	Советское право (1954 – 1991 гг.)	1			§ 8
10	Современное российское право	1			§ 9
<b>Тема II. Вопросы теории государства и права (7 ч. + 1 ч.)</b>					
11	Государство, его признаки и формы	1			§ 10
12	Понятие права. Система права	2			§ 11
13	Источники права				
14	Понятие и признаки правового государства	1			§ 12
15	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1			§ 13
16	Право и другие сферы общества	1			§ 14
17	О российской философии права. Подготовка к к/р	1			§ 15
18	<b>Контрольная работа: «Государство и право»</b>	<b>1</b>			<b>К / Р</b>
<b>ЧАСТЬ ВТОРАЯ. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО</b>					
<b>Тема III. Конституция Российской Федерации (23 ч. + 1 ч.)</b>					
19	Понятие конституции, её виды. Работа над ошибками	2			§ 16
20					
21	Конституция в России	1			§ 17
22	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации	2			§ 18
23					
24	Основы конституционного строя	2			§ 19
25					
26	Гражданство в Российской Федерации	1			§ 20
27	Федеративное устройство	2			§ 21
28					
29	Президент Российской Федерации	2			§ 22
30					
31	Федеральное Собрание. Совет Федерации	2			§ 23
32					
33	Законодательный процесс в РФ	1			§ 24
34	Правительство Российской Федерации	2			§ 25
35					
36	Судебная власть в РФ.	2			§ 26
37					
38	Местное самоуправление	2			§ 27
39					
40	Практикум по теме: «Конституция РФ». Подготовка к к/р	2			
41					
42	<b>Контрольная работа: «Конституционное право»</b>	<b>1</b>			<b>К / Р</b>

<b>Тема IV. Права человека (19 ч. + 1 ч.)</b>					
43 44	Права и свободы человека и гражданина. <i>Работа над ошибками</i>	2			§ 28
45	Международные договоры о правах человека	1			§ 29
46	<i>Практикум</i>	1			
47 48	Гражданские права	2			§ 30
49 50	Политические права	2			§ 31
51 52	Экономические, социальные и культурные права	2			§ 32
53	Право на благоприятную окружающую среду	1			§ 33
54	<i>Дискуссия или «круглый стол» по теме</i>	1			
55	Права ребёнка	1			§ 34
56 57	Нарушения прав человека	2			§ 35
58	Защита прав человека в мирное время	1			§ 36
59	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1			§ 37
60	<i>Защита проектов</i>	1			
61	Практикум по теме: «Права человека» <i>Подготовка к контрольной работе</i>	1			
<b>62</b>	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>	<b>1</b>			<b>к / р</b>
<b>Тема V. Избирательное право и избирательный процесс (6 ч.)</b>					
63 64	Избирательное право. <i>Работа над ошибками</i>	2			§ 38
65 66	Избирательные системы и избирательный процесс	2			§ 39
67	<i>Практикум по теме</i>	1			
68	Итоговое повторение	1			

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «ПРАВО»  
(68 часов)**

№	Тема	К /ч	Дата (план)	Дата (коррекция)	Д/з
1	Вводный урок. <i>(Нормы оценивания)</i>	1			
<b>ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (48 ч.)</b>					
<b>Тема VI. Гражданское право (14 ч. + 1 ч.)</b>					
2 3	Понятие и источники гражданского права	2			§ 40
4 5	Гражданская правоспособность и дееспособность Гражданские права несовершеннолетних	2			§ 41
6 7	Предпринимательство. Юридические лица Формы предприятий	2			§ 42
8 9	Право собственности	2			§ 43
10	Наследование. Страхование	1			§ 44
11	<i>Практикум по теме</i>	1			
12	Обязательное право	1			§ 45
13	Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда	1			§ 46
14	<i>Защита проектов</i>	1			
15	<i>Практикум по теме. Подготовка к к/р</i>	1			
16	<b>Контрольная работа: «Гражданское право»</b>	<b>1</b>			
<b>Тема VII. Налоговое право (9 ч. + 1 ч.)</b>					
17 18	Налоговое право. <i>Работа над ошибками</i> Налоговые органы. Аудит	2			§ 47
19 20	Виды налогов	2			§ 48
21	Налогообложение юридических лиц	1			§ 49
22 23	Налоги с физических лиц	2			§ 50
24 25	Ответственность за уклонение от уплаты налогов. <i>Подготовка к контрольной работе</i>	2			§ 51
26	<b>Контрольная работа: «Налоговое право»</b>	<b>1</b>			
<b>Тема VIII. Семейное право (8 ч.)</b>					
27	Понятие и источники семейного права. <i>Работа над ошибками</i>	1			§ 52
28 29	Брак, условия его заключения	2			§ 53
30 31	Права и обязанности супругов	2			§ 54
32 33	Права и обязанности родителей и детей Усыновление, опека (попечительство)	2			§ 55
34	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>	1			
<b>Тема IX. Трудовое право (9 ч. + 1 ч.)</b>					
35 36	Понятие и источники трудового права	2			§ 56
37 38	Коллективный договор. Трудовой договор	2			§ 57
39	Рабочее время и время отдыха	1			§ 58
40 41	Оплата труда. Охрана труда	2			§ 59

<i>ПРАВО (11 класс)</i>					
42	Трудовые споры.				
43	Ответственность по трудовому праву. <i>Подготовка к контрольной работе</i>	2			§ 60
<b>44</b>	<b>Контрольная работа: «Семейное право. Трудовое право»</b>	<b>1</b>			
<b>Тема X. Административное право (5 ч.)</b>					
45	Понятие и источники административного права.				
46	<i>Работа над ошибками</i> Административные правонарушения	2			§ 61
47	Административные наказания	2			§ 62
48					
49	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>	1			
<b>ЧАСТЬ ЧЕТВЁРТАЯ. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (13 ч.)</b>					
<b>Тема XI. Уголовное право (9 ч.)</b>					
50	Понятие и источники уголовного права	1			§ 63
51	Преступление	2			§ 64
52					
53	Виды преступлений	1			§ 65
54	Уголовная ответственность. наказание	1			§ 66
55	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1			§ 67
56	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2			§ 68
57					
58	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме</i>	1			
<b>Тема XII. Основы судопроизводства (3 ч. + 1 ч.)</b>					
59	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	1			§ 69
60	Особенности уголовного судопроизводства	1			§ 70
61	Практикум по теме. <i>Подготовка к контрольной работе</i>				
<b>62</b>	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>	<b>1</b>			
<b>ЧАСТЬ ПЯТАЯ. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (4 ч.)</b>					
<b>Тема XIII. Правовая культура и правосознание (4 ч.)</b>					
63	Правовая культура и правосознание. <i>Работа над ошибками</i>	2			§ 71
64	Правовая деятельность				
65	Совершенствование правовой культуры	1			§ 72
66	<i>Итоговое повторение и обобщение тем курса</i>	1			
67	<b>Резерв времени</b>	<b>2</b>			
68					