

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Большеулуйская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от "28.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы \_\_\_\_\_  
О.О. Шумилова  
Протокол № 01-11-83/2 от "31.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
для 1-4 классов обучающихся по АООП  
на 2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Большеулуйская СОШ (далее - Учебный план), реализующий АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен для I - IV или I дополнительный ; Срок обучения по АООП I - IV или I дополнительный составляет 4-5 лет. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает - увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося. Из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		21	23	23	23	90
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		6	6	6	6	24

логопедические занятия	3	3	3	3	12
ритмика	1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность:</b>	4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год ученика 3-4 «Г» класса Бычинского Ярослава Олеговича 30.10.2012 года рождения обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе детей с ОВЗ вариант 2 (обучение на дому).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Формы промежуто
--------------------	------------------	------------------	-----------------

Классы		III	Осваивает с помощью учителя	IV	Осваивает с помощью учителя	чной аттестации
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	2	1	
2. Математика	Математические представления	2	1	2	1	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	2	1	
	Человек	2	1	2	1	
	Домоводство	1	0,5	1	0,5	
	Окружающий социальный мир	1	0,5	1	0,5	
4. Искусство	Музыка и движение	2	0,5	2	0,5	
	Изобразительная деятельность	3	1	3	1	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	2	0,5	
6. Технология	Профильный труд	-		-		
Итого		17	7	17	7	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	1	6	1	
Речь и альтернативная коммуникация		4	1	4	1	
Математические представления		2	-	2	-	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		5	5	5	5	
Классный час «Разговоры о важном»		1	1	1	1	Бордушко М.Н.
Лего-конструирование		1	1	1	1	Бордушко М.Н.
Страна Мастеров		1	1	1	1	Бордушко М.Н.
Путешествие в сказку		2	2	2	2	Терешкова Н.В.

<b>Коррекционные курсы:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1. Развитие познавательных процессов	2	Антипова М.В.	2	Антипова М.В.	
2. Предметно-практические действия	1	Тихеенко О.М.	1	Тихеенко О.М.	
3. Двигательное развитие	1	Лужкова Т.В.	1	Лужкова Т.В.	
4. Звуки, буквы и слова	2	Белецкис Т.А.	2	Белецкис Т.А.	

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год ученика 1 доп. класса Клеванова Максима Сергеевича 10.11.2015 года рождения обучающегося по ФАООП УО (вариант 1) детей с ОВЗ.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	I доп.	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
Русский язык		-	-	2	2	2	6
Мир природы и человека		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	5	25
Логопедические занятия (Белецкис Т.А.)		2	2	2	2	2	10
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	5

(Антипова М.В.)						
Предметно-практические действия (Тихеенко О.М.)	1	1	1	1	1	
Двигательное развитие (Лужкова Т.В.)	1	1	1	1	1	5