

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Большеулуйская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1 от "28.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы _____ О.О. Шумилова
Протокол № 01-11-83/3 от "31.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для 5-8 классов обучающихся по АООП
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану для 5-8 классов обучающихся по АООП
в соответствии с требованиями ФГОС
МБОУ «Большеулуйская СОШ»

Учебный план обучающихся МБОУ «Большеулуйская СОШ» разработан на основании примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области,

имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей учащегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части по русскому языку и математике.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными. В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы/ класс	Формы промежуточной аттестации			
	5	6	7	8
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием	Контрольное списывание с грамматическим заданием	Контрольное списывание с грамматическим заданием	Контрольное списывание с грамматическим заданием
Литературное чтение	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Математика	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Информатика			тестирование	тестирование
Природоведение	тестирование	тестирование		
Биология			тестирование	тестирование
География			тестирование	тестирование
Мир истории	-	тестирование		
Основы социальной жизни	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
История отечества			тестирование	тестирование
Изобразительное искусство	тестирование			
Музыка	тестирование			
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Профильный труд	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год
 МБОУ «Большеулуйская СОШ» ученика 7 «Г» класса Матюшкина Ярослава Сергеевича 24.06.2008 года рождения, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе с расстройствами аутистического спектра детей с ОВЗ (вариант 8.3 обучение на дому).

Предметные области	Класс	Количество часов	Осваивает с помощью учителя
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	2
	Чтение (Литературное чтение)	4	2
2. Математика	Математика	3	2

	Информатика	1	0,5
3. Естествознание	Природоведение	-	
	Биология	2	0,25
4. Человек и общество	География	2	0,25
	Основы социальной жизни	2	0,25
	Мир истории	-	
	История Отечества	2	0,25
5. Искусство	Музыка	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5
7. Технология	Профильный труд	7	2
Итого		29	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	
Русский язык			
Математика			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5
Занимательная математика (Тихеенко О.М.)		1	1
Говорим правильно (Белецкис Т.А.)		1	1
Чувствуем, познаём и размышляем (Антипова М.В.)		2	2
Двигательное развитие (Лужкова Т.В.)		1	1
Внеурочная деятельность:		5	5
Классный час «Разговоры о важном» (Борисова А.З.)		1	1
Ритмика		2	2
Я учусь пересказывать (Трикман С.И.)		2	2

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год МБОУ «Большеулуйская СОШ» ученика 8г класса Тарасова Арсентия Олеговича 02.01.2007 года рождения обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе с расстройствами аутистического спектра детей с ОВЗ (вариант 8.4.) (обучение на дому).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю в 8 классе		Формы промежуточной аттестации
		По плану	Осваивает с помощью учителя	

1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	1	Определение последовательности сюжетных картин
2. Математика	2.1. Математические представления	2	1	Конструирование по образцу
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	1	Классификация по признакам
	3.2 Человек	-	-	
	3.3 Домоводство	5	1	Классификация по признакам
	3.4. Окружающий социальный мир	3	1	Классификация по признакам
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	1	Классификация по признакам
	4.2 Изобразительная деятельность	-	-	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	1	зачёт
6. Технологии	6.1 Профильный труд	5	1	Творческая работа
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	-	
Домоводство		1	1	
Профильный труд		1	1	
Итого		25	10	
Внеурочная деятельность:		5	5	
Классный час «Разговоры о важном»		1	Зайцева Л.И.	

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год
ученика 8г класса Папста Алексея Александровича 26.04.2007 года рождения
обучающегося по ФАООП УО детей с ОВЗ Вариант 1 (обучение на дому).

Предметные области	Класс	Количество часов				Формы промежуточной аттестации
		Учебные предметы	VII I	Осваивает с помощью учителя	I X	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	4	2	Контр. спис.
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	4	2	Тестирование
2. Математика	Математика	3	1,5	3	1,5	Провероч. работа
	Информатика	1	0,25	1	0,25	Тестирование
3. Естествознание	Биология	2	0,5	2	0,5	Тестирование
4. Человек и общество	География	2	0,5	2	0,5	Тестирование
	Основы	2	0,5	2	0,5	Собеседование

	социальной жизни					
	История Отечества	2	0,5	2	0,5	Собеседование
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,25	2	0,25	Сдача нормативов
7. Технология	Профильный труд	7	2	7	2	Тестирование
Итого		29	10	29	10	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	-	1	-	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	10	30	10	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	
Грамотейка		1	Голбаш Е.Г	1	Голбаш Е.Г	
Двигательное развитие		1	Лужкова Т.В.	1	Лужкова Т.В.	
Профориентация «Мои горизонты»		2	Терешкова Н.В.	2	Терешкова Н.В.	
Математика вокруг нас		1	Тихеенко О.М.	1	Тихеенко О.М.	
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	
Классный час «Разговоры о важном»		1	Антипова М.В	1	Антипова М.В	
Школа общения		1	Петрук В.И.	1	Петрук В.И.	
Чтение с пониманием		2	Терешкова Н.В.	2	Терешкова Н.В.	
Занимательная экология		1	Антипова М.	1	Антипова М.В	