

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеулуйская средняя общеобразовательная школа»
Большеулуйского района
Красноярского края

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
9 КЛАССА АООП
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план на 2023-2024 учебный год МБОУ «Большеулуйская СОШ» для с ОВЗ 9 классе составлен на основе АООП для детей с ОВЗ МБОУ «Большеулуйская СОШ», Закона об образовании в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Данный учебный план для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план обеспечивает выполнение:

- Санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеулуйская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный план составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- 2) как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для этих детей, и коррекции недостатков, возникающих в результате нарушенного развития.

МБОУ «Большеулуйская СОШ» определило режим работы для учащихся 9 класса продолжительностью учебной недели – 5 дней.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками учебного календарного графика, действующим в общеобразовательном учреждении.

Продолжительность урока в 9 классе – 40 минут.

Учебный план для детей с ОВЗ включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Обучение по общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к

освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с ОВЗ, увеличены часы на его, освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с ОВЗ представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Естественнонаучное образование обучающихся с ОВЗ строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего - вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

С 4 класса формируются трудовые качества обучающихся доступными приемами труда, идёт подготовка учащихся к профессиональному обучению, а также начинается профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

В 9 классе расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащаяся 9 класса относится к группе «девочки». Комплектование групп распространяется с 5-9 класс и осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Профили трудового обучения «Швейное дело» и «Столярное дело» подобраны в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями детей с ОВЗ и наличием условий для реализации профиля.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее - СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучении детей с ОВЗ выступает учебный предмет «Информатика». Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 9 классах введен 1 час учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет

«Иностранный язык» для детей с ОВЗ должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план, для детей с ОВЗ вводятся учебные предметы «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по технологии (экзамен).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ 5-9 КЛАССОВ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план на 2023-2024 учебный год МБОУ «Большеулуйская СОШ»
ученицы 9 «г» класса Кислейко Олеси Анатольевны 29.11.2007 года рождения,
обучающейся по адаптированной образовательной программе (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По плану	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	Контрольное списывание
	Литературное чтение	3	Работа с текстом
	Иностранный язык	1	тестирование
2. Математика	Математика	4	Контрольная работа
	Информатика, ИКТ	1	Практическая работа
3. Естествознание	История	2	тестирование
	Обществознание	1	тестирование
	Биология	2	тестирование
	География	2	тестирование
	Физика	1	тестирование
	Химия	1	тестирование
5. Искусство	Искусство	1	тестирование
6. Физическая культура	Физическая культура	3	сдача нормативов
7. Технология	Технология (Профильный сельскохозяйственный труд)	5	
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения			
Социально – бытовая ориентировка		2	Тестирование
Итого		33	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	

Коррекционно-развивающая деятельность		
Название курса	Количество часов	ФИО педагога

Путь к Успеху	1	Тихеенко О.М.
Тропинка в профессию	1	Антипова М.В.
Занимательная логопедия	1	Белецкис Т.А.
Занимательная каллиграфия	1	Голбаш Е.Г.
Двигательное развитие	1	Лужкова Т.В.
Внеурочная деятельность		
Классный час «Разговоры о важном»	1	Зайцева С.И.
Финансовая грамотность	2	Дроздова А.С.
Этикет. Культура общения	2	Зайцева С.И.
Итого	5+5	

В классе комплекте ведётся обучение ученицы 9 обучающейся по адаптированной образовательной программе (вариант 2) по индивидуальному учебному плану.

Учебный план на 2023-2024 учебный год МБОУ «Большеулуйская СОШ»
ученицы 9 «г» класса Кожевниковой Анастасии Игоревны 15.05.2006 года рождения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3	Тест
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3	Тест
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3	Конструирование по образцу
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	Классификация по признакам
Искусство	Музыка	1	Тест
	Изобразительное искусство	1	Творческая работа
Технология	Технология (ручной труд)	10	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	Зачёт
Основы религиозных культур и светской этики (этика поведения)		1	Тест
Итого		27	
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения		4	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1	
Русский язык (графика и письмо)		1	
Литературное чтение (альтернативное чтение)		1	
Чтение с пониманием		1	
Предельно допустимая нагрузка		31	

Коррекционно-развивающая деятельность		
Название курса	Количество часов	ФИО педагога
Развивайка	1	Тихеенко О.М.

Учусь учиться	1	Антипова М.В.
Занимательная логопедия	1	Белецкис Т.А.
Занимательная каллиграфия	1	Голбаш Е.Г.
Двигательное развитие	1	Лужкова Т.В.
Внеурочная деятельность		
Классный час «Разговоры о важном»	1	Зайцева С.И.
Итого	5+1	

Один обучающийся 9 г класса находится на домашнем обучении.

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год МБОУ «Большеулуйская СОШ» ученика 9 класса Агарина Дмитрия Александровича 03.07.2006 года рождения обучающегося по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями с РАС) (обучение на дому).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		По плану	Осваивает с помощью учителя	
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	Написание по образцу
2. Математика	Математические представления	2	1	Конструирование по образцу
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	Классификация по признакам
	Домоводство	5	1	тестирование
	Окружающий социальный мир	3	1	Классификация по признакам
4. Искусство	Музыка и движение	2	0,5	Тестирование
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	зачёт
6. Технологии	Профильный труд	5	2	Творческая работа
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	-	
	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	
	Домоводство	1	1	
Итого		25	10	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционные занятия				
	1. Звуки, буквы и слова	2	2	Голбаш Е.Г.
	2. Познай себя	2	1	Терешкова Н.В.
	3. Двигательное развитие (ЛФК)	2	1	Лужкова Т.В.
	4. Предметно-практические действия	2	1	Тихеенко О.М.
Итого		8	5	

Внеурочная деятельность			
Классный час «Разговоры о важном»	1	1	Тихеенко О.М.
Волшебные клеточки	2	2	Петрук В.И.
Весёлая кисточка	2	2	Петрук В.И.
Итого	5	5	